



CITTÀ  
DI ACIREALE

SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE  
SERV. PSICOLOGIA SCOLASTICA

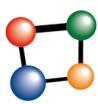
LE SCUOLE ACESI

GUIDA ALLA SCELTA





**CITTÀ  
DI ACIREALE**  
SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE  
SERV. PSICOLOGIA SCOLASTICA

 **enti  
in rete**  
una rete integrata  
per l'orientamento



ISTITUTI SECONDARI  
DI I GRADO ACIREALE



ISTITUTI SECONDARI  
DI I GRADO ACIREALE



CATTEDRA DI PSICOLOGIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

FONDAZIONE GRUPPO  
**Credito  
Valtellinese** 

  
**il Quadrivio**  
CENTRO DI ORIENTAMENTO  
DELLA FONDAZIONE  
GRUPPO CREDITO VALTELLINESE

 **C.O.F.**  
CENTRO ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

**CPIA**  
CATANIA DUE



CENTRO PER L'IMPIEGO  
DI CATANIA - SERVIZIO XII

 **INAP**  
CENTRO PER L'INTEGRAZIONE  
ATTIVA E PARTECIPATA  
Servizi per la Disabilità

 **ANFE**  
Associazione Nazionale Famiglie Emigrate



## Introduzione

Prof. Santo Di Nuovo<sup>1</sup>

**N**ell'atto di indirizzo del Ministero dell'istruzione per il 2016 una delle priorità politiche è l'Orientamento, definito "politica attiva, disegnata e attuata in sinergia tra scuola, università e mondo del lavoro" i cui percorsi costituiscono antidoto alla dispersione scolastica e accademica.

Sull'orientamento, e in particolare sulle attività della Rete dell'orientamento di Acireale, "**Enti in rete**" è centrata questa guida per le scuole: è quindi opportuno presentare sinteticamente le caratteristiche che questo progetto ha assunto, e al quale sin dall'inizio l'Università di Catania ha assicurato il supporto scientifico prima mediante la Cattedra di Psicologia dell'Orientamento, poi con il coinvolgimento del Centro di Orientamento e Formazione, adesso con una convenzione con l'intero Ateneo, sottoscritta dal Magnifico Rettore.

Fin dall'inizio delle sue attività la Rete nel campo dell'orientamento ha consentito di realizzare una condivisione di obiettivi e metodi, di risorse umane e finanziarie, evitando sovrapposizioni potenziali fonte di confusione, o di incomprensioni, o di dannosi conflitti di competenza.

Il lavoro in rete – quando esso, come nel caso in questione, è reale e non fittizio accostamento di sigle e giustapposizione di idee e metodi diversi - è considerato il mezzo migliore per realizzare l'obiettivo centrale di un intervento oneroso per le singole realtà che operano in un ambito vasto e complesso.

Sin dall'inizio il progetto della Rete dell'orientamento di Acireale ha messo in pratica l'elemento essenziale dell'orientamento: esso nella realtà attuale non si può limitare soltanto all'informazione o alla diagnostica psicometrica, ma deve costituire elemento fondamentale dell'intero percorso educativo.

Si tratta di 'formare alla scelta', che vuol dire mettere in condizione lo studente di raccogliere ed elaborare, con la guida di esperti, tutti gli elementi che servono per la scelta stessa: percezione corretta e valorizzazione adeguata delle capacità personali, armonizzazione di queste capacità con le richieste degli itinerari formativi e professionali, e con le possibilità offerte dal mondo del lavoro. L'orientamento educativo, se inizia fin dalle prime fasi dell'iter formativo, può realizzare concretamente l'auspicata connessione tra i vari gradi dell'istruzione. Estendendo la portata della propria azione anche al di fuori del contesto scolastico, può coinvolgere in questo lavoro educativo i centri di formazione professionale, le famiglie e le altre agenzie sociali del territorio che nel progetto della Rete dell'orientamento di Acireale sono rappresentate adeguatamente.

Non a caso l'attività della Rete è stata inserita nell'elenco delle 'buone prassi' censite dal Ministero dell'Istruzione, riconoscimento che ha ricompensato il convinto e generoso lavoro di tutte le parti coinvolte.

Vorrei citare, considerata la mia provenienza dal mondo della ricerca, l'aspetto di sperimentazione che il progetto ha voluto assumere sin dall'inizio: una continua ricerca-intervento che ha visto progettazione, ipotesi e verifica svilupparsi in una continuità che ha dato un supporto scientifico al lavoro sul campo, ed ha anche prodotto diversi prodotti di report, relazioni a congressi, pubblicazioni su riviste del settore. Realizzazioni accolte con favore dalla comunità scientifica, e che incoraggiano a proseguire sulla linea finora intrapresa.

---

<sup>1</sup>Professore ordinario di psicologia, direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Responsabile del Counseling orientativo del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

# Ciao!

Questa guida è rivolta a te che stai per compiere la prima scelta importante della tua vita scolastica.

Qui troverai una descrizione sintetica dei Licei, degli Istituti Professionali, degli Istituti Tecnici e degli Enti di Istruzione e Formazione Professionale, con i profili e i quadri orari aggiornati; tutte informazioni che ti consentiranno di operare un confronto più agevole e immediato delle diverse tipologie di Istituto d'istruzione secondaria superiore.

La Rete dell'orientamento di Acireale, denominata **"Enti in rete"** e promossa dal Comune di Acireale – Servizio di Psicologia Scolastica -, valutata la rilevanza della scelta che dovrai compiere ha predisposto questo strumento con l'obiettivo di mettere a tua disposizione le informazioni necessarie affinché tu possa scegliere consapevolmente, con l'aiuto della famiglia e degli insegnanti, la scuola e il tipo d'indirizzo di studio più vicino alle tue potenzialità, ambizioni e aspettative.

Ti aiuterà a considerare diversi parametri, accompagnandoti nella scelta, e cercherà di fornirti una visione quanto più ampia possibile delle caratteristiche che compongono l'offerta formativa.

Per gli studenti che vogliono frequentare le scuole acesi e non solo! (... troverai, infatti, anche scuole aventi sede in altri comuni), abbiamo cercato di fornire anche notizie utili sulla logistica e il trasporto, sugli strumenti a loro disposizione e sulla tipologia dei laboratori, sulle certificazioni per lingue straniere e l'informatica.

Potrai trovare ulteriori informazioni sull'organizzazione dei piani di studio delle singole scuole attraverso i link cui la guida è collegata.

Questa è consultabile e scaricabile dal sito del Comune di Acireale [www.comune.acireale.ct.it](http://www.comune.acireale.ct.it) e da quelli degli Enti partner della rete nonché dai portali delle scuole di Acireale e dei comuni vicini.

Come già saprai, probabilmente per esperienza personale, questa pubblicazione è parte di un insieme di azioni messe in atto dalla Rete dell'orientamento di Acireale a sostegno del processo di scelta degli studenti che, come te, frequentano la classe "terza media".

Già nello scorso mese di novembre, presso la tua scuola, hai quasi certamente partecipato al cosiddetto **"Mini salone"**, presentazione delle Offerte Formative delle scuole d'istruzione superiore;

Il **"Mini salone"** trae origine dal "Salone dell'orientamento", promosso fino a qualche anno fa dal Comune di Acireale ed oggi riproposto in questa nuova veste, portandolo all'interno delle singole scuole di I grado di Acireale. All'interno della tua classe hai già trovato la locandina di **"Scuole Aperte 2016"**, calendario concordato di apertura straordinaria degli istituti di istruzione e di formazione, dove dirigenti, insegnanti e studenti sono a tua disposizione per illustrare le caratteristiche dell'offerta formativa d'istituto e per farti visitare le aule, i laboratori e le palestre in cui si svolgerà la futura attività didattica.

Inoltre, probabilmente hai frequentato, (e se non l'hai ancora fatto .... mettilo in programma!) i **"Laboratori disciplinari"**, attività esperienziali, per lo più pomeridiane, su ambiti disciplinari specifici di ogni singola scuola o ente di istruzione superiore.

Queste attività, che noi chiamiamo di "orientamento informativo", s'integrano con l'attività di "orientamento formativo" definita di *Educazione alla scelta* cui le scuole acesi hanno aderito, adottando i progetti dal titolo **"La scelta giusta?... la mia!"** e, ancora, **"1, 2, 3 ... futuro!"**; programmi di orientamento che mettono lo studente al centro delle proprie scelte, lavorando sull'autoconsapevolezza delle proprie risorse e potenzialità.

Ti ricordiamo che prima di scegliere e decidere definitivamente potrai anche ricorrere ai consigli delle persone di tua fiducia: ....ai tuoi insegnanti, ai tuoi genitori, a qualche buon amico o ad un esperto di orientamento, e se vuoi anche al Servizio di Psicologia Scolastica del Comune di Acireale e al Centro di Orientamento il Quadrivio di Acireale.

## A questo punto ... a te la scelta e in bocca al lupo!

**Il Servizio di Psicologia Scolastica**  
dott.ssa Donatella Busà  
dott.ssa Alessandra Seminara

# INDICE

## Scuole secondarie di II grado di Acireale

### LICEI

- ✓ REGINA ELENA  pag 11
- ✓ GULLI E PENNISI  pag 15
- ✓ ARCHIMEDE  pag 18
- ✓ FILIPPO BRUNELLESCHI" (Liceo artistico)  pag 22

### ISTITUTI TECNICI

- ✓ FILIPPO BRUNELLESCHI (Tecnico Turismo)  pag 29
- ✓ GALILEO FERRARIS  pag 31
- ✓ MAJORANA MEUCCI (Tecnico Economico)  pag 37

### ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ MAJORANA MEUCCI  pag 39

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- ✓ A.N.F.E.  pag 42
- ✓ ASSOCIAZIONE ERIS  pag 46

## Scuole altri comuni

### ISTITUTI TECNICI

- ✓ ARTURO FERRARIN (Catania)  pag 52
- ✓ A.M. MAZZEI PANTANO (Giarre)  pag 55

### ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ GIOVANNI FALCONE (Giarre)  pag 58

## **PARTNERS ENTI IN RETE - A.S. 2015/2016**

**SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA**  
Settore Pubblica Istruzione – Comune di Acireale

**CATTEDRA DI PSICOLOGIA**  
Università di Catania

**COF** (Centro Orientamento e Formazione)  
Università di Catania

**CINAP** (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata)  
Università di Catania

**"IL QUADRIVIO"**  
Centro di Orientamento  
Fondazione Gruppo Credito Valtellinese

**Centro per l'Impiego di Acireale**

**CPIA Catania 2**

### **ISTITUTI I GRADO Acireale**

**I ISTITUTO COMPRENSIVO**

**II I.C. "V. FUCCIO - M. LA SPINA"**

**III I.C. "G. RODARI"**

**IV I.C. "GALILEO GALILEI"**

**V I.C. "PAOLO VASTA"**

**VI I.C. "GIOVANNI XXIII"**

### **ISTITUTI II GRADO Acireale**

**I.I.S "GULLI E PENNISI"**

**LICEO "ARCHIMEDE"**

**LICEO "REGINA ELENA"**

**I.I.S.S. "G. FERRARIS"**

**I.I.S "F. BRUNELLESCHI"**

**I.I.S. "A. MAJORANA - MEUCCI"**

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**A.N.F.E** Delegazione Reg.le Sicilia

**ASSOCIAZIONE ERIS**

# SCUOLE APERTE



CITTÀ  
DI ACIREALE  
SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE  
SERV. PSICOLOGIA SCOLASTICA



UNA RETE INTEGRATA PER L'ORIENTAMENTO



**Le scuole secondarie di II grado apriranno agli alunni delle terze classi delle scuole secondarie di I grado ed ai loro genitori nei seguenti giorni:**

SCUOLA	GIORNO	ORARIO
<b>ISTITUTO SUPERIORE "GULLI E PENNISI"</b>	8 Gen 2016 12 Feb 2016	18.00/20.00 17.00/19.00
<b>LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO "ARCHIMEDE"</b>	23 Gen 2016 13 Feb 2016	15.00/18.30
<b>LICEO delle SCIENZE UMANE LICEO LINGUISTICO "REGINA ELENA"</b>	22 Gen 2016 11 Feb 2016	17.30/19.30
<b>I.I.S.S. "G. FERRARIS" SEZ. ITI "G. FERRARIS" SEZ. GEOM. "F. BRUNELLESCHI"</b>	21 Gen 2016 3 Feb 2016	15.30/18.30
<b>I.I.S. "A. MAJORANA - A. MEUCCI" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ISTITUTO PROFESSIONALE</b>	16 Dic 2015 27 Gen 2016	9.30/18.30
<b>I.I.S.S. "F. BRUNELLESCHI" IST. TEC. TURISMO LICEO ARTISTICO</b>	20 Dic 2015 16 Gen 2016 e 2 Feb 2016	Liceo Art. 9:00-12:00 I.T.Tur. 16:00-20:00 15.30/19.30
<b>A.N.F.E. Delegazione Reg.le Sicilia</b>	13 e 27 Gen 2016	15.30/18.30
<b>Associazione ERIS</b>	16 e 22 Gen 2016	9.00/12.00 15.00/18.00



### Programma di orientamento "1, 2, 3 ... futuro!"

Il Centro di orientamento "Il Quadrivio" della Fondazione Gruppo Credito Valtellinese di concerto con il Settore Pubblica Istruzione del Comune di Acireale – Servizio di Psicologia scolastica - nell'ambito delle attività di "Enti in Rete" ha proposto, già dallo scorso anno scolastico, un'iniziativa finalizzata a rilanciare l'orientamento formativo come elemento fondamentale della scelta.

Consapevoli del fatto che nelle nuove generazioni il futuro suscita sempre più sentimenti ambigui e intense preoccupazioni, è stato avviato, nell'anno scolastico 2014/2015, il programma di orientamento "1, 2, 3... futuro!" (Hogrefe Editore), in via sperimentale, per le classi seconde delle scuole secondarie di primo grado.

Forti dei risultati ottenuti, nel presente anno scolastico è stato riproposto agli studenti delle classi terze.

Con le due edizioni "1, 2, 3 ... futuro!" ha visto coinvolti **240 studenti** degli Istituti comprensivi di Acireale, **11 classi** di scuola secondaria di I grado, **23 insegnanti**, **150 genitori** e **5 operatori di orientamento**.

È un percorso che coinvolge studenti, insegnanti, genitori e operatori di orientamento e mette lo studente al centro delle proprie scelte.

Il progetto si ispira alla visione dell'orientamento e alla progettazione professionale del Life Design Research Group dell'Università di Padova e del Laboratorio Larios e si articola in **tre tappe** in cui si alternano video, questionari psicometrici e

schede di lavoro on line.

Un approccio che coinvolge attivamente lo studente nella definizione e realizzazione delle aspettative di vita e professionali, lavorando sull'autoconsapevolezza delle proprie risorse.

Sono stati presentati i risultati della ricerca al XV Congresso dal titolo "IL COUNSELLING E L'ORIENTAMENTO IN ITALIA E IN EUROPA", organizzato dall'Università di Padova, nei giorni 2 e 3 ottobre 2015, nella sessione poster, realizzata con il supporto scientifico del Prof. S. Soresi dell'Università di Padova. La ricerca ha rilevato importanti differenze tra l'inizio e il termine del percorso formativo: al termine del progetto, infatti, i partecipanti si riconoscono più elevati livelli di adattabilità professionale.

Inoltre, la possibilità di riflettere sul proprio futuro, di acquisire una maggiore consapevolezza di sé e dei propri punti di forza, e l'opportunità di pensare alle professioni che si potrebbero intraprendere in futuro, sono stati gli aspetti ritenuti più utili e soddisfacenti del progetto dagli alunni coinvolti.

### Incontro di aggiornamento per docenti

Gli Enti di Istruzione Superiore e gli Enti di Formazione Professionale di Acireale annualmente presentano i corsi di studio tradizionali e le innovazioni al fine di aggiornare gli insegnanti delle scuole di I grado.

Iniziativa di orientamento informativo realizzata l'11 novembre 2015 "dagli insegnanti per gli insegnanti", e in particolare i docenti delle scuole superiori presentano l'Offerta Formativa agli insegnanti delle scuole "medie" ai quali è richiesto di affiancare gli studenti delle classi terze nel compiere "la 1° scelta" scolastica-professionale importante.

L'attività ha l'obiettivo di superare gli stereotipi e i luoghi comuni che emergono tra i ragazzi e le loro famiglie durante il processo di scelta.

### Progetto “Orientalfuturo”

Gli studenti delle ultime classi degli Istituti Statali di Istruzione Secondaria di II grado si preparano ad affrontare cambiamenti fondamentali per il loro futuro: il passaggio dall’ambiente educativo della Scuola a quello dell’Università e/o della Formazione; l’inserimento in nuovi gruppi sociali; l’accesso ai meccanismi che caratterizzano il mondo del lavoro.

Per facilitare il processo di transizione, ci si è proposti di realizzare un percorso a valenza orientativa, con lo scopo di trasmettere ai giovani le informazioni relative alla formazione e al mercato del lavoro, di sostenerli nell’affrontare delle scelte formativo/professionali conformi alle possibilità offerte dal territorio locale e non, di supportarli per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Il progetto “**Orientalfuturo**”, nato anch’esso nell’ambito delle attività di “Enti in Rete”, è un percorso messo a punto dal Centro di orientamento “Il QUADRIVIO” della Fondazione Gruppo Credito Valtellinese, e dal COF - Centro di orientamento e Formazione dell’Università degli Studi di Catania, che si propone di aiutare a fare chiarezza, in una situazione sempre più complessa, dando informazioni agli studenti sui cambiamenti avvenuti dopo le riforme, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea, sull’articolazione dell’offerta formativa e sui Corsi di Laurea più idonei a soddisfare le loro esigenze.

Si articola in 2-3 incontri in classe tenuti da esperti e con approfondimenti personalizzati tramite colloqui individuali, presso le sedi degli enti attuatori.

Il progetto, giunto all’**ottava edizione**, coinvolgerà anche quest’anno circa **1200 studenti** delle classi IV e V degli Istituti di Istruzione superiore di Acireale.

Il progetto si concluderà nel mese di Maggio ‘16 con un seminario di aggiornamento per docenti referenti per l’orientamento, genitori e orientatori sulle novità inerenti l’accesso ai Corsi di laurea dell’Ateneo di Catania, sul recupero dei debiti formativi e sui corsi cosiddetti “zero”.

# INDIRIZZI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DI ACIREALE CHE ADERISCONO ALLA RETE - A.S. 2015/2016

## I.I.S. "GULLI E PENNISI"

Liceo classico

Liceo classico - indirizzo ESABAC- Beni culturali

Liceo scientifico (sede Acibonaccorsi)

## Liceo "ARCHIMEDE"

Liceo scientifico

Liceo scientifico sportivo

Liceo delle scienze applicate

Liceo linguistico

## Liceo "REGINA ELENA"

Liceo delle scienze umane

Liceo economico sociale

Liceo linguistico

## I.I.S. "G. FERRARIS"- "F. BRUNELLESCHI"

Tecnico delle costruzioni, ambiente e territorio

Elettronica ed elettrotecnica

Informatica e telecomunicazioni

Meccanica, mecatronica ed energia

Chimica, biotecnologie ambientali e sanitarie

## I.I.S. "MAJORANA-MEUCCI"

*Tecnico Economico:*

Amministrazione, finanza e marketing

*Tecnico Economico:*

Sistemi informativi aziendali

*Tecnico Economico:*

Relazioni internazionali per il marketing

*Professionale:*

Manutenzione e assistenza tecnica

*Professionale:* Servizi socio-sanitari

## I.I.S. "F. BRUNELLESCHI"

*Tecnico Economico:* Indirizzo Turismo

*Liceo Artistico:* Grafica

*Liceo Artistico:* Design

*Liceo Artistico:* Scenografia

*Liceo Artistico:* Audiovisivo e Multimediale

*Liceo Artistico:* Architettura e Ambiente

*Liceo Artistico:* Arti Figurative

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE I. e F.P.

### Associazione ERIS

Operatore del Benessere  
Acconciatore - Estetista

Altri corsi da definire per l'a. s. 2016/2017

### A.N.F.E. – Delegazione Regionale Sicilia

Operatore del Benessere - Acconciatore

Altri corsi da definire per l'a. s. 2016/2017

## la scuola

# LICEO REGINA ELENA



**Sede:** Via Collegio Pennisi, 13 - Acireale

Tel. 095/6136050 – 095/6136046

**Sito web:**

[www.liceoreginaelena.gov.it](http://www.liceoreginaelena.gov.it)

**Indirizzo e-mail:**

[ctpm04000a@istruzione.it](mailto:ctpm04000a@istruzione.it)  
[dirigenza@liceoreginaelena.gov.it](mailto:dirigenza@liceoreginaelena.gov.it)

**Dirigente scolastico:**

Prof. Sebastiano Raciti

**Referenti per l'orientamento:**

Prof.ssa Anna Chiarenza  
Prof.ssa Fiorangela Aurite

**Autobus urbani ed extraurbani:**

AST, Zappalà e Torrisi

**Codice meccanografico:**

CTPM04000A

Il Liceo "Regina Elena" si caratterizza per una "mission" mirante alla formazione di studenti che desiderano un orizzonte professionale ampio e variegato. I tre Licei presentano una vasta gamma di discipline d'indirizzo quali: Diritto ed Economia, Psicologia e Sociologia, che forniscono agli alunni la possibilità di accedere a qualsiasi facoltà universitaria.

L'attenzione agli stili di apprendimento degli alunni e alla didattica specifica di ogni disciplina, che scaturisce da un attento e sinergico lavoro dipartimentale, rappresenta uno dei punti di forza della Scuola. Inoltre, grazie ai vari partenariati per stage all'estero, scambi culturali e certificazioni per le quattro lingue straniere -inglese, francese, spagnolo, tedesco- gli alunni vivono una realtà multiculturale e plurilinguistica.

Le discipline scientifiche vengono svolte con il supporto dei Laboratori di chimica, fisica, informatica e del planetario per dare la possibilità agli alunni di fare esperienza di ciò che hanno appreso teoricamente.

La scuola si avvale di una ricca biblioteca con testi antichi e recenti per consultazione e prestito, un'ampia cineteca di supporto all'attività didattica.

Ampi spazi sono dedicati all'attività di scienze motorie con palestre attrezzate.

Aula di ascolto per i progetti musicali ed una sala teatro che accoglie fino a 200 persone.

## corsi di studio

- ✓ LICEO DELLE SCIENZE UMANE
- ✓ LICEO ECONOMICO - SOCIALE
- ✓ LICEO LINGUISTICO

## Quadro orario settimanale

## Liceo delle Scienze Umane

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica ed informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Liceo Economico - Sociale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica ed Informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Quadro orario settimanale

## Liceo Linguistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica ed informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

- ✓ CORSO DI INGLESE A2 – B1 – B2
- ✓ CORSO DI FRANCESE DELF A2 – B1
- ✓ CORSO DI FRANCESE DELF B2
- ✓ CORSO DI ALFABETIZZAZIONE SPAGNOLO A1 – A2
- ✓ CORSO DI SPAGNOLO DELE B1
- ✓ CORSO DI ALFABETIZZAZIONE TEDESCO
- ✓ CORSO DI TEDESCO FIT IN DEUTSCH A2-B1
- ✓ ORTO DEI SEMPLICI – INNOVAZIONE DIDATTICA
- ✓ LA GIUNGLA SOCIALE – TEATRO DIVERSABILI
- ✓ PROGETTO COMPAGNIA TEATRALE “TESTE TOSTE”
- ✓ DIDATTICA DI GENERE – PARI OPPORTUNITA’
- ✓ EDUCAZIONE MOTORIA
- ✓ PERCORSI CONDIVISI DI LEGALITA’
- ✓ CREARE CON L’ARGILLA
- ✓ CREARE INSIEME CON FANTASIA
- ✓ NATALE ECOLOGICO
- ✓ ECDL PER GLI STUDENTI
- ✓ CORSO DI SCRITTURA CREATIVA
- ✓ PROGETTO ORIENTALFUTURO

## **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

### **Liceo delle Scienze Umane:**

- acquisire i linguaggi, le metodologie e le tecniche d'indagine nel campo delle Scienze Umane: Psicologia, Antropologia, Sociologia, Pedagogia;
- possedere degli strumenti per comprendere la complessità dei processi formativi, nonché la conoscenza delle teorie esplicative relative alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali;

### **Liceo Economico - sociale:**

- possedere le capacità di comprendere e analizzare i fenomeni sociali ed economici, di utilizzare le prospettive filosofiche, storico - geografiche e scientifiche nell'individuazione di categorie antropologiche e sociali, privilegiando la conoscenza dell'economia e del diritto;

### **Liceo Linguistico:**

- maturare una profonda e completa preparazione dal punto di vista letterario e scientifico, essendo in grado di comunicare nei vari contesti sociali, su diversi argomenti, in forme testuali diverse nelle tre lingue moderne

## **CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI**

### **CRITERI DI ISCRIZIONE:**

- A) RESIDENTI NEL COMUNE DI UBICAZIONE DELLA SEDE/INDIRIZZO RICHIESTA;
  - B) RESIDENTI NEI COMUNI CONFINANTI;
  - C) RICHIEDENTI CON FRATELLI FREQUENTANTI LA SEDE RICHIESTA;
  - D) RICHIEDENTI PROVENIENTI DA ISTITUTO COMPRENSIVO UBICATO NEL COMUNE SEDE DELLA SCUOLA RICHIESTA;
  - E) RICHIEDENTI RESIDENTI NEI COMUNI VICINIORI (ENTRO 15 KM) DELLA SEDE/INDIRIZZO RICHIESTA, VALUTANDO LA MINORE DISTANZA;
  - F) RICHIEDENTI RESIDENTI IN ALTRI COMUNI;
- A PARITÀ DI REQUISITO SARÀ VIENE VALUTATA LA RAGGIUNGIBILITÀ DELLA SEDE CON MEZZI DI TRASPORTO PUBBLICI.

### **CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI:**

- A) SCELTA DELL'INDIRIZZO ( SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE, LINGUISTICO [SPAGNOLO O TEDESCO])
- B) PRESENZA EQUILIBRATA NELLA CLASSE DI DIVERSI LIVELLI DI ESITO FINALE

# LICEI GULLI E PENNISI



## **Sedi:**

*Liceo Classico*

Acireale, via Mario Arcidiacono s.n. -

**Codice meccanografico:** CTPC04401E

*Liceo Scientifico*

Acì Bonaccorsi, via Lavina, 108

**Codice meccanografico:** CTPS04401N

Tel. 095/6136040

**Sito Web:** [www.gulliepennisi.it](http://www.gulliepennisi.it)

## **Indirizzo e-mail:**

[ctis044007@istruzione.it](mailto:ctis044007@istruzione.it)

## **Pagina facebook:**

<https://www.facebook.com/gulliepennisi>

## **Dirigente scolastico:**

Prof.ssa Elisa Colella

## **Referente per l'orientamento:**

Prof. Rocco Schembra

## **Autobus urbani ed extraurbani:**

AST, SAIS, Etna, Buda, Zappalà e Torrisi.

## la scuola

Il "Gulli e Pennisi" ha due indirizzi: il classico ad Acireale e lo scientifico ad Acì Bonaccorsi.

Alla base di entrambi gli indirizzi la specificità di coniugare gli studi umanistico-linguistici con quelli scientifici, per garantire a chi lo sceglie una formazione completa e un sicuro successo universitario.

## corsi di studio

### **LICEO CLASSICO**

sede Acireale, via M. Arcidiacono s.n.

Indirizzi:

- ✓ Tradizionale;
- ✓ Esabac;
- ✓ Beni Culturali;
- ✓ Potenziamento di Matematica;
- ✓ Potenziamento di Inglese.

### **LICEO SCIENTIFICO**

sede Acì Bonaccorsi, via Lavina, 108

Indirizzi:

- ✓ Tradizionale;
- ✓ Potenziamento di Inglese.

## Quadro orario settimanale

### Liceo Classico

#### ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	5	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	2	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

N.B.:

- 1) L'indirizzo EsaBac prevede lo studio del Francese come seconda lingua per tutto il quinquennio (3h, 3h, 4h, 4h, 4h) e, a partire dal terzo anno, col supporto di un docente madrelingua, lo studio della Storia è condotto in lingua francese. Alla fine del corso gli studenti conseguono un doppio diploma italo-francese;
- 2) L'indirizzo Beni Culturali prevede attività laboratoriali e stage di archeologia, oltre che programmi di studio strutturati ad hoc grazie all'intervento di ricercatori e studiosi del settore;
- 3) Il potenziamento di Matematica prevede un'ora in più a settimana di Matematica, soprattutto volta allo studio della Logica e al superamento dei test di accesso universitario;
- 4) Il potenziamento di Inglese, finalizzato a preparare gli allievi agli esami Cambridge, amplia di 2 ore a settimana lo studio della lingua inglese. Delle cinque ore due sono affidate ad un docente madrelingua.

I due potenziamenti (Matematica e Inglese) possono essere scelti dagli studenti di tutte le sezioni e non sono dunque vincolati a un corso in particolare.

### Liceo Scientifico

#### ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Dis. e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

- ✓ INCONTRO CON I CLASSICI
- ✓ PRESENTAZIONE LUDICA DELLA CIVILTÀ GRECO-LATINA
- ✓ LE PLAISIR D'APPRENDRE LE FRANÇAIS
- ✓ BENI CULTURALI
- ✓ IL LATINO ALLO SCIENTIFICO
- ✓ CORO
- ✓ LABORATORIO TEATRALE
- ✓ CINEFORUM
- ✓ LETTURA ANIMATA IN BIBLIOTECA
- ✓ TREKKING E BENESSERE
- ✓ PROGETTO ORIENTALFUTURO

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, avranno:

### Liceo Classico:

- raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, e saranno in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- conseguito la capacità di riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e di collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

### Liceo Scientifico:

- acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- compreso i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- colto i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale;
- imparato ad utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

Gli studenti potranno accedere e frequentare tutti i corsi di laurea presenti sul territorio nazionale (e non).

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Premesso che per la sez. ESABAC, in caso di richieste eccedenti il numero massimo degli alunni, sarà data precedenza agli alunni provenienti dal 1° ciclo che hanno studiato la lingua francese o in possesso della certificazione DELF livello base, i criteri per la formazione delle classi saranno i seguenti:

- 1) omogeneità qualitativa e quantitativa;
- 2) equilibrata distribuzione di genere;
- 3) opzione per la famiglia di scegliere la sezione frequentata in atto da altro/a figlio/a;
- 4) opzione delle famiglie in ordine alla scelta della sezione/curricolo.

## la scuola

Il Liceo Scientifico "Archimede" di Acireale ha un bacino di utenza di circa 1500 studenti, residenti per lo più nel comprensorio acese.

L'azione orientativa e formativa della scuola, basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline, si esprime anche attraverso una progettualità mirata, che offre strumenti qualificati e diversificati, per consentire ai giovani di riconoscere i propri talenti, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di valutazione, di orientamento e di autonomia decisionale.

## LICEO ARCHIMEDE



**Sede:**

Via Ludovico Ariosto, 37 - Acireale

Tel. 095/6136062

**Sito Web:**

[www.liceoarchimede.it](http://www.liceoarchimede.it)

**Indirizzo e-mail:**

[ctps01000d@istruzione.it](mailto:ctps01000d@istruzione.it)

**Dirigente scolastico:**

Prof. Riccardo Biasco

**Referente per l'orientamento:**

Prof. Santo Scavo

**Autobus urbani ed extraurbani:**

AST, ZAPPALA' & TORRISI

**Codice meccanografico:**

CTPS01000D

## corsi di studio

- ✓ LICEO SCIENTIFICO
- ✓ LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
- ✓ LICEO LINGUISTICO
- ✓ LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

## Quadro orario settimanale

## Liceo Scientifico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Liceo Linguistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Quadro orario settimanale

## Liceo delle Scienze applicate

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Liceo Scientifico Sportivo

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

### PROGETTUALITÀ TRASVERSALE

1. Sportello C.I.C.
2. Pari opportunità: "Diversi, quindi uguali" - quarta annualità
3. Educazione alla legalità: "Educare alla corresponsabilità"
4. Progetto Orientalfuturo

### PROGETTUALITÀ DIPARTIMENTALE

#### *Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte*

1. Progetto: "Arte e territorio"
- Dipartimento di Filosofia, Storia e Cittadinanza
2. Progetto: "Il valore della memoria" per una cittadinanza attiva
3. Progetto: "Educazione alla mondialità e alla pace"
4. Progetto: "protocollo d'intesa con l'Associazione etnea studi storico-filosofici"
5. Progetto: "partecipazione al Festival della Filosofia della Magna Grecia X edizione: "Philia"
6. Progetto: "partecipazione al Festival della Filosofia in Magna Grecia X edizione: "Thauma"

#### *Dipartimento di Lettere*

1. Progetto: "Archimede legge"
2. Progetto: "Interlinguismo culturale: leggiamo e scriviamo i geroglifici"
3. Progetto: "Dal testo alla scena"
4. Progetto "Libriamoci"

#### *Dipartimento di Lingue europee*

1. Progetto: "Stage linguistico in Gran Bretagna (Broadstairs-Kent)"
2. Progetto: "Palchetto stage"
3. Progetto: certificazione linguistica Trinity – "Trinity college" di Londra (lingua inglese)
4. Certificazione linguistica "Cambridge PET (Preliminary English Test)"
5. Certificazione linguistica "Cambridge First Certificate" (primo anno di un corso biennale)
6. Progetto Lettore di madrelingua inglese
7. Progetto: "Théâtre en langue française"
8. Progetto: "Scambio culturale Italia - Francia"
9. Certificazione linguistica D.E.L.F. "Alliance française" (Lingua francese)
10. Progetto: "Jeunes matinées pour le français"
11. Gemellaggio con l'Istituto scolastico spagnolo IES Vega Del Prado di Valladolid
12. Certificazione linguistica "D.E.L.E. livello B1"
13. "Stage Academia Mester Salamanca (Spagna)"
14. Progetto "Zertifikat Deutsch" – Certificazione esterna FIT IN Deutsch 2 (livello A2) e Zertifikat Deutsch (livello B1)
15. Progetto: "Scambio culturale Italia - Germania" / Stage in una città tedesca

5. Progetto Orientamento in entrata
6. Progetto: Viaggi d'istruzione Progetto: "La scuola al teatro": Teatro Stabile di Catania, Teatro Bellini di Catania e teatro greco di Siracusa
7. Progetto: Potenziamento
8. Progetto: Sportello didattico e Corsi di recupero

#### *Dipartimento di Matematica e Fisica*

1. Progetto: "Giochi di matematica-Giochi di Archimede - Olimpiadi di matematica"
2. Progetto: "Olimpiadi di Fisica - Giochi di Anacleto – corso di preparazione alla gara indetta dall'AIF"
3. Progetto: "Eccellenza di matematica"
4. Progetto: "Kangourou della Matematica XII edizione"
5. Progetto "A scuola di scacchi"
6. Progetto: "Attività di astronomia"
7. Progetto: "Sviluppare applicazioni Android semplicemente"

#### *Dipartimento di Scienze motorie*

1. Progetto: "Attività complementare di Educazione fisica"

#### *Dipartimento di Scienze Naturali*

1. Progetto: "Educazione alla salute"
2. Progetto: "Olimpiadi delle Scienze naturali"
3. Progetto: "Giochi della Chimica"
4. Progetto: Lauree Scientifiche-Chimica
5. Progetto: "Calamità naturali – Mitigazione del rischio"
6. Progetto: "Biodiversità"

#### *Progetti proposti dagli alunni*

1. Progetto: "giornata della creatività 2016"

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

### E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

#### **Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo**

I corsi del Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate ed il Liceo Scientifico Sportivo sono concepiti per il proseguimento degli studi universitari, fornendo strumenti culturali avanzati per orientarsi autonomamente e consapevolmente nelle scelte future. Per coloro che non proseguono gli studi universitari sono possibili impieghi nella carriera di concetto, nell'Amministrazione pubblica e privata e nelle carriere militari.

#### **Liceo Linguistico**

Il Liceo Linguistico consente il proseguimento degli studi in ogni percorso accademico e fornisce i prerequisiti specifici per la frequenza delle facoltà di lingue, accademie e scuole per interpreti e traduttori. Pur non essendo professionalizzante, il liceo linguistico offre sbocchi lavorativi in ambito turistico - commerciale e nel settore marketing e incoming.

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il criterio generale che si seguirà sarà quello di cercare di costituire equilibrate in relazione al numero, al genere e ai livelli di partenza in modo da essere omogenee tra di loro e disomogenee al loro interno. Per quanto possibile si terrà conto dei desiderata dei genitori. In caso di sovrannumero si procederà con un sorteggio pubblico.

## la scuola

Il percorso di studio offerto dall'Istituto d'Istruzione Superiore Filippo Brunelleschi fornisce le conoscenze e le competenze indispensabili per accedere al mondo del lavoro o proseguire gli studi, consentendo di formare giovani capaci di rispondere alla domanda di specializzazione espressa dal tessuto produttivo.

Ciò attraverso la frequentazione del liceo artistico caratterizzato dagli indirizzi di pittura, scultura, architettura e grafica e del tecnico per il turismo, caratterizzato da una specifica competenza nelle imprese del settore turistico, nel contesto di agenzie private ed enti pubblici, fornendo competenze non solo tecniche, ma anche della comunicazione.

## corsi di studio

- ✓ Istituto Tecnico Settore Economico  
Indirizzo: Turismo
- ✓ Liceo Artistico  
indirizzi: Grafica - Design - Scenografia -  
Audiovisivo e Multimediale - Architettura  
e Ambiente - Arti Figurative

ISTITUTO D'ISTRUZIONE  
SUPERIORE STATALE

FILIPPO  
BRUNELLESCHI

TECNICO TURISMO  
LICEO ARTISTICO



**Sedi:**

Istituto tecnico Turismo  
Via Verga n. 99 – Via F. Guicciardini

**Liceo artistico Sez.Associata:**

Corso Umberto n.190

Tel. 095/6136005 095/9892316  
095/7648177

**Sito web:**

[www.iis-brunelleschi.it](http://www.iis-brunelleschi.it)

**Indirizzo e-mail:**

[ctis008004@istruzione.it](mailto:ctis008004@istruzione.it)

**Dirigente scolastico:**

Prof.ssa Maria Elena Grassi

**Referenti per l'orientamento:**

Prof.ssa Donatella Giuffrida  
Prof.ssa Claudia Mandrà

**Autobus urbani ed extraurbani:**

Zappalà -Torrisi-AST

**Codice meccanografico:**

CTIS008004

## Quadro orario settimanale

## Liceo Artistico

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI  
ARTI FIGURATIVE**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO**

Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Quadro orario settimanale**
**Liceo Artistico**
**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI  
ARCHITETTURA E AMBIENTE**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO**

Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DESIGN					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio del Design	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Design	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Quadro orario settimanale**
**Liceo Artistico**
**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI  
AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
GRAFICA					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Quadro orario settimanale**
**Liceo Artistico**
**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI  
SCENOGRAFIA**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Laboratorio di scenografia	-	-	5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche	-	-	2	2	2
Discipline progettuali scenografiche	-	-	5	5	5
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Quadro orario settimanale

## Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Lingua Francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

- ✓ "Turisti per un giorno" percorso culturale e naturalistico con scuole medie
- ✓ "Animatore Turistico"
- ✓ "L'Animazione è il tuo futuro"
- ✓ "Erasmus plus"
- ✓ "Itinerari scientifici"
- ✓ "Lauree scientifiche"
- ✓ "Preparazione prove invalsi 2015"
- ✓ Cittadinanza attiva: "Cinema e Costituzione"
- ✓ "Educazione alla salute"
- ✓ "Legalità"
- ✓ "Pari opportunità"
- ✓ Consulenza CIC
- ✓ Sportello Didattico
- ✓ "Scuola Sicura"
- ✓ Alunni diversamente abili
- ✓ Percorso Interdisciplinare
- ✓ "Laboratorio restauro"
- ✓ laboratorio "I falsi d'autore. Riproduzione quadri del 900"
- ✓ laboratorio di grafica "Crea con le immagini"
- ✓ laboratorio "Crea il tuo ritratto"
- ✓ esposizione quadri palazzo del turismo Acireale
- ✓ laboratorio "Crea il tuo monumento plastico"
- ✓ Progetto alternativo religione Cattolica "I diritti umani"
- ✓ Progetto Murales

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

### Per il tecnico

#### Alla fine del percorso scolastico, il diplomato nel Turismo è in grado di:

- Gestire servizi e prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, eco-sostenibile, ambientale, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- Collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- Intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali; Utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- Promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale.

### Per il liceo

Il liceo artistico per la sua caratterizzazione consente al termine degli studi l'accesso a tutte le facoltà universitarie, Accademia di Belle Arti, DAMS, I.S.I.A. (Istituto Superiore per l'Industria Artistica). Inoltre la specifica formazione offerta dalle discipline d'indirizzo, permette l'accesso al mondo del lavoro nel campo artistico, artigianale, nel campo creativo dell'immagine della moda, dello spettacolo, della fotografia e della scenografia. Il diplomato del Liceo Artistico può inserirsi in svariati settori del mondo del lavoro.

Nello specifico:

Indirizzo Arti Figurative:

artista, pittore, scultore, incisore, restauratore, progettista ceramista, decoratore.

Indirizzo Architettura e Ambiente:

arredatore interni ed esterni, operatore nei musei, operatore beni culturali, visual merchandising (allestimento degli spazi commerciali).

Indirizzo Design:

interior designer, designer dei metalli e oreficeria, web designer, visual merchandising (allestimento degli spazi commerciali), fashion designer.

Indirizzo Audiovisivi e Multimediali:

illustratore ed animatore multimediale, tecnico per la scenografia, il cinema e la televisione, tecnico operatore audio e video, web designer, editor multimediale.

Indirizzo Grafica:

grafico pubblicitario per l'editoria, illustratore, fotografo, web designer, animatore multimediale.

Indirizzo Scenografia:

scenografo, scenotecnico per il teatro, cinema e televisione, vetrinista, organizzatore mostre, visual merchandising (allestimento degli spazi commerciali).

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri utilizzati per la formazione delle classi prime sono:

- equa distribuzione degli alunni nelle classi in relazione all'esito riportato all'esame di terza media;
- soddisfazione delle richieste degli alunni ove possibile;
- equa distribuzione degli alunni non promossi dell'anno scolastico precedente nelle varie classi prime.

Per le classi seconde, nell'eventualità in cui si verifichi la soppressione di una classe, si procederà alla divisione degli alunni della classe meno numerosa distribuendoli equamente nelle altre sezioni. Per gli alunni non promossi, si privilegerà come primo criterio la continuità didattica. Si cercherà anche, ove possibile, di accontentare le richieste di passaggio di sezione degli alunni.

Per le classi terze si adotta lo stesso criterio utilizzato per le seconde in caso di soppressione di una classe terza nel passaggio dal secondo al terzo anno. Si cercherà anche, ove possibile, di accontentare le richieste di passaggio di sezione degli alunni.

Le classi quarte e quinte si formano per scorrimento.

# ISTITUTO TECNICO GALILEO FERRARIS



**Sede:**  
Via Trapani, 4 - Acireale

Tel. 095/6136030

**Sito web:**  
[www.iissferraris.gov.it](http://www.iissferraris.gov.it)

**Facebook:**  
[www.facebook.com/  
iissgalileoferrarisacireale](http://www.facebook.com/iissgalileoferrarisacireale)

**Indirizzo e-mail:**  
[ctis03300r@istruzione.it](mailto:ctis03300r@istruzione.it)

**Dirigente scolastico:**  
Prof.ssa Patrizia Magnasco

**Referenti per l'orientamento:**  
Prof.ssa M. Vittoria Castelli

**Autobus urbani ed extraurbani:**  
AST, Zappalà e Torrisi

**Codice meccanografico:**  
CTIS03300R

## la scuola

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Galileo Ferraris" comprende il Tecnico Industriale e il Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio".

Accoglie una popolazione di circa 750 studenti. La riforma degli ISTITUTI TECNICI, consente al nuovo POLO TECNOLOGICO "G. FERRARIS" di offrire una più variegata OFFERTA FORMATIVA che spazia dal SETTORE CIVILE-EDILE-AMBIENTALE, storicamente proposto dal TECNICO PER GEOMETRI, al settore INFORMATICO-ELETTRONICO-TELECOMUNICAZIONI, da tempo offerto e potenziato dal TECNICO INDUSTRIALE, come pure i nuovi SETTORI della MECCANICA-MECCATRONICA ed ENERGIA e della CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e SANITARIE.

## corsi di studio

L'Istituto offre corsi quinquennali articolati in BIENNIO ed in quattro indirizzi di secondo biennio e 5° anno che permettono di conseguire il diploma di Perito industriale capotecnico specializzazione in:

- ✓ ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE
- ✓ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- ✓ MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- ✓ CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e SANITARIE.

Il Tecnico CAT offre corsi quinquennali per geometra, articolati in due bienni e in un quinto anno, che permettono di conseguire il diploma di Tecnico in:

- ✓ COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

## Quadro orario settimanale

## Istituto Tecnico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4			
Lingua Inglese	3	3			
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2			
Matematica	4	4			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
di cui Laboratorio di Fisica	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
di cui Laboratorio di Chimica	1	1			
Tecnologie Informatiche	3	-			
di cui Laboratorio di Tecnologie Informatiche	2	-			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecnologie applicate	-	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2			
Religione Cattolica o materie alternative	1	1			
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>			
Denominazione indirizzo: <b>ELETTRONICA Elettrotecnica e Automazione</b> <b>ARTICOLAZIONE: ELETTRONICA-Elettrotecnica</b>					
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Tecnologia e progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici			5(3)	5(3)	6(4)
Elettronica ed Elettrotecnica			7(3)	6(3)	6(3)
Sistemi Automatici			4(2)	5(3)	5(3)
<b>Totale complessivo ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: <b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Sistemi e Reti			4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e di Telecomunicazioni			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			-	-	3(2)
<b>Articolazione Informatica</b>					
Informatica			6(3)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	-
<b>Articolazione Telecomunicazioni</b>					
Informatica			3(2)	3(2)	-
Telecomunicazioni			6(3)	6(3)	6(3)
<b>Totale ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Denominazione indirizzo: <b>MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA</b>					
<b>Articolazione Energia</b>					
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Sistemi e automazione			4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie meccaniche di processo e pro- dotto			4(2)	2(2)	2(2)
Impianti energetici, disegno e progettazione			3(1)	5(2)	6(3)
<b>Totale complessivo ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: <b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
<b>Articolazione Biotecnologie Ambientali</b>					
Chimica analitica e strumentale			4(2)	4(2)	4(2)
Chimica organica e biochimica			4(2)	4(2)	4(2)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			6(3)	6(4)	6(4)
Fisica ambientale			2(1)	2(1)	3(2)
<b>Articolazione Biotecnologie Sanitarie</b>					
Chimica analitica e strumentale			3(2)	3(2)	-
Chimica organica e biochimica			3(2)	3(2)	4(3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4(2)	4(2)	4(3)
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia			6(2)	6(3)	6(4)
Legislazione sanitaria			-	-	3
<b>Totale ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro orario settimanale

## I.T. Geometri CAT

### Costruzioni Ambiente e Territorio

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Progettazione , costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

✓ MOSTRA DELLA FISICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE (dal 01/12/15 al 06/12/15)

✓ LABORATORI "PICCOLE GUIDE CRESCONO":  
13/10/15 - 14/10/15- 20/10/15- 03/11/15- 17/11/15- 24/11/15  
(ore 15,00- 17,00)  
-Olimpiadi di Matematica  
(Uni Bocconi, Etniadi, gare UMI, giochi del mediterraneo)

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

### Il Perito in Elettronica ed Elettrotecnica:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, Ingegneria Elettronica o Elettrica, Gestionale)
- Progettista e installatore di impianti elettrici e fotovoltaici; di impianti elettronici (elettronica di consumo, impianti antifurto).
- Tecnico di sistemi audio e video.
- Impiegato tecnico nell'industria ( elettrodomestici, componenti elettronici ed elettrici, robotica, computer)
- Tecnico nel campo dell'automazione (domotica, programmatore di PLC, automazione industriale)
- Perito industriale (dopo tirocinio di 2 anni ed esame di stato): perizie giudiziarie, sicurezza, progettazione, collaudo e verifica impianti elettrici e tecnologici

### Il Perito in Informatica e Telecomunicazioni:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, corsi di Informatica)
- Impiegato tecnico nell'industria dell'ICT, nel terziario e presso Enti pubblici per la gestione di piccoli e medi impianti di calcolo.
- libera professione, progettazione e gestione di piccole reti di calcolatori, sviluppo moduli software e applicazioni web, assistenza e consulenza software e hardware, sicurezza informatica.
- Installazione, collaudo e manutenzione impianti e reti telematiche.

### Il Perito in Meccanica e Meccatronica ed Energia:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, Ingegneria (meccanica e gestionale)
- impiegato tecnico nell'industria meccanica o studi professionali di settore, disegnatore (CAD), costruzioni macchine, progettista o caporeparto.
- libera professione (iscrizione all'albo), progettazione, collaudo e verifica degli impianti tecnologici, sicurezza.
- Progettista e installatore di impianti solari e termici e

- neo)
- Olimpiadi di Informatica
- Olimpiadi di Robotica
- ECDL (centro certificazione)
- Trinity (test center )
- E-Learning (Piattaforma Moodle)
- Certificazione Cisco Systems
- Stage aziendali
- Alternanza scuola/Lavoro
- Viaggi-studio in Inghilterra: PON C1 Trinity

di climatizzazione.

### Il Perito in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario, in particolare, corsi di laurea breve in ambito sanitario (Scienze infermieristiche, Ostetricia, Tecnico di laboratorio biomedico e Fisioterapia, Biotecnologie industriali e ambientali, Biotecnologie Genomiche, Chimica, Chimica farmaceutica, Biologia, Scienze naturali, Biotecnologie ambientali, scienze dei materiali, Farmacia, Medicina e Ingegneria.
- Laboratori controllo qualità ricerca/sviluppo nei settori chimico, farmaceutico, alimentare, cosmetico, diagnostica e depurazione delle acque e dei reflui, monitoraggio dell'ambiente, nei processi di produzione nei settori biotecnologico, farmaceutico, alimentare e dei materiali.
- Impiegato: enti pubblici del settore, laboratori analisi, studi medici, aziende di settore.

### Il Tecnico in Costruzioni Ambiente e Territorio:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare Ingegneria, Architettura, Geologia)
- Libero professionista (esame di abilitazione e iscrizione all'albo dei Geometri) direttore tecnico d'impresa, tecnico progettazione e/o di cantiere di impresa edilizia, stradale e movimentazione terra, tecnico ausiliario progettazione impianti presso imprese pubbliche o private; certificazione energetica edifici; disegnatore tecnico CAD; pratiche catastali terreni e fabbricati; rilievi topografici; perito estimatore, valutazioni immobiliari; tecnico del territorio.

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

- Scelta Indirizzo Professionale
- Eterogeneità (prime classi)
- Continuità (seconde terze, quarte, quinte)

# ISTITUTO TECNICO ISTITUTO PROFESSIONALE IISS MAJORANA-MEUCCI



## Sedi:

*Istituto Tecnico Economico  
e Istituto Professionale Servizi socio-sanitari*  
Via Galvani n. 5

*Istituto Professionale  
Manutenzione Tecnica*  
Via Galatea (c/o Istituto S. Luigi)

Tel. 095/6136015  
Fax 095/8363290

## Sito web:

[www.majorana-meucci.it](http://www.majorana-meucci.it)

## Indirizzo e-mail:

[ctis032001@istruzione.it](mailto:ctis032001@istruzione.it)

## Pagina Facebook:

[https://www.facebook.com/pages/  
Orientamento-IS-Majorana-Meucci-Acireale](https://www.facebook.com/pages/Orientamento-IS-Majorana-Meucci-Acireale)

## Dirigente scolastico:

Prof. Ing. Gaetano La Rosa

## Referente per l'orientamento:

Prof.ssa Angela Ricupero  
Prof.ssa Rossella Messina

## Autobus urbani ed extraurbani:

AST, Zappalà & Torrisi  
Autobus cittadini

**Codice meccanografico Tecnico Economico:**  
CTTD032017

**Codice meccanografico Professionale:**  
CTRI03201L

## la scuola

Il nuovo POLO TECNICO-PROFESSIONALE IS "Majorana-Meucci" di Acireale offre diverse scelte specialistiche innovative e ampiamente richieste dal mercato del lavoro.

Tre per il settore Tecnico\_Economico:

- Amministrazione, finanza e marketing
- Sistemi informativi
- Relazioni internazionali per il marketing

Due per il settore Professionale:

- Manutenzione tecnica
- Servizi socio-sanitari

La scuola si avvale di una innovativa didattica laboratoriale che, superando il concetto di aula, trasforma tutte le classi in laboratori multimediali, gli studenti acquisiscono il "sapere" attraverso il "fare", spostandosi di laboratorio in laboratorio per ogni disciplina, sia di area comune (italiano, matematica, fisica, chimica, inglese, ecc.), che di indirizzo (economia, informatica, tecnologie elettrico-elettroniche, cad-cam, igiene e cultura medica, musica, metodologia, ecc). Ogni laboratorio è fornito di postazione multimediale, videoproiettore, strumentazioni, tecnologie e attrezzature avanzate. Gli alunni imparano facendo, affinché con il diploma conseguito, possano scegliere di proseguire gli studi all'università, o di inserirsi nel mondo del lavoro nei settori in cui si sono formati.

Sono presenti campo di pallacanestro e calcetto esterno, corsia per il salto in lungo, palestra, campo pallavolo e area fitness interna, nonché un'ampia aula magna-biblioteca, area break con distributori automatici, ampi spazi esterni a verde per parcheggio.

La scuola fornisce in comodato d'uso (uso gratuito) la maggior parte dei libri di testo del primo anno.

## corsi di studio

### Settore Tecnico:

✓ Biennio comune

### Triennio:

- ✓ Amministrazione Finanza e Marketing
- ✓ Sistemi Informativi Aziendali
- ✓ Relazioni Internazionali per il marketing

### Settore Professionale:

Manutenzione ed assistenza tecnica:

- ✓ Esperti in elettronica e impiantistica elettrica
- ✓ Esperti in impiantistica sanitaria e termica

### Settore Servizi Socio-Sanitari:

- ✓ Assistenza all'infanzia e servizi socio sanitari

## Quadro orario settimanale

## Settore Tecnico

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze int. (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Discipline giuridiche	2	2	-	-	-
Economia Politica	-	-	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Terza lingua comunitaria	-	-	-	-	-
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va	2	2	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	-	-	-
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Denominazione indirizzo:

## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Discipline giuridiche			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Informatica			2	2	-
Seconda lingua comunitaria			3	3	3
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			6	7	8
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: <b>SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b>					
Discipline giuridiche			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Informatica			4	5	5
Seconda lingua comunitaria			3	-	-
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			4	7	7
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Denominazione indirizzo: <b>RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING</b>					
Discipline giuridiche			2	2	2
Seconda lingua comunitaria			3	3	3
Terza lingua comunitaria			3	3	3
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			5	5	6
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	-
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Settore Professionale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Sc. integrate (Sc. della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	2 (M)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2(M)	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Discipline giuridiche	2	2	3(S)	3(S)	3(S)
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali</b>	<b>25 M 23 S</b>	<b>24 M 22 S</b>	<b>15M 18 S</b>	<b>15 M 18 S</b>	<b>15 M 18 S</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: <b>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b>					
Laboratori tecnologici	3	3	4	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione	2	2	-	-	-
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche	-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	-	-	3	5	8
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Denominazione indirizzo: <b>SERVIZI SOCIO-SANITARI</b>					
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	3
Econ. azien., geopolitica, tecnica amm/va	-	-	-	2	2
Scienze umane - psicologia	4	4	4	5	5
Educazione musicale/Storia dell'arte	-	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte	2	-	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

(M) Insegnamento previsto solo per l'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica

(S) Insegnamento previsto solo per l'indirizzo servizi socio-sanitari

## Quadro orario settimanale

### ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

- ✓ Potenziamento e certificazione lingua inglese (Trinity); Potenziamento e certificazione lingua francese (Delf); Potenziamento e certificazione lingua spagnola (Dele);
- ✓ Patente Europea per l'uso del computer (ECDL);
- ✓ Formazione civile ed educazione alla legalità (partecipazione al concorso scolastico sulla legalità A.S.A.R.A.); Progetto Trekking; Progetto Cinema; Progetto Teatro; Educazione alla salute; Educazione alimentare; Sportello di ascolto CIC (Centro Informazione e Consulenza); Corso di Preparazione ai test universitari; Seminari e attività di orientamento post-diploma;
- ✓ Progetti di Alternanza scuola-lavoro e tirocini formativi; Stage aziendali;
- ✓ Progetto lingua inglese Open your mind, Progetto teatro francofono; Progetti e Stage di formazione linguistica presso Paesi Europei,
- ✓ Progetto di alfabetizzazione in lingua italiana per studenti extracomunitari;
- ✓ Corso di chitarra base, Corso di avviamento alla musica; Attività sportiva (tornei di calcetto, pallavolo, tennis da tavolo, atletica leggera), Giornata dello sport, Attività teatrali; Partecipazione concorso Serra, Partecipazione concorso didattico "High School Game; Attività di recupero e sportello didattico; Viaggi e visite di istruzione.

### PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

#### AREA TECNICO-ECONOMICA

##### **Triennio indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing":**

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

##### **Triennio indirizzo "Sistemi informativi aziendali":**

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete alla sicurezza informatica.

##### **Triennio indirizzo "Relazioni internazionali per il marketing":**

L'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Il diplomando ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti

assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

#### AREA PROFESSIONALE

##### **INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

Lo studente acquisisce competenze nella progettazione, gestione, collaudo e manutenzione di sistemi in vari settori che spaziano, a seconda dall'indirizzo, dall'elettrotecnica, all'elettronica, alla pneumatica, alla programmazione, all'idraulica, all'impiantistica meccanico-termica. Inoltre egli disporrà di competenze su organizzazione e coordinamento di risorse umane, tecniche ed economiche per l'installazione di sistemi, impianti e macchine. Sono previste tre distinte articolazioni: elettrica - elettronica e meccanico-termica che caratterizzano una parte delle materie di indirizzo e che permettono di dare al diplomato una connotazione differente dal settore elettrico a quello elettronico o a quello meccanico-termico. Nelle classi quarta e quinta sono previste 30 anziché 32 per permettere la realizzazione di percorsi di alternanza Scuola - Lavoro con attività propedeutiche all'inserimento nel mondo del lavoro e attività di stage da effettuare all'interno di aziende.

##### **INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Lo studente acquisisce competenze per organizzare ed attuare interventi specifici in risposta alle esigenze socio-sanitarie di persone, comunità, fasce deboli anche attraverso momenti di partecipazione e/o condivisione di esperienze in aziende operanti nel settore sociosanitario presenti sul territorio. Nelle classi quarta e quinta sono previste 30 anziché 32 per permettere la realizzazione di percorsi di alternanza Scuola - Lavoro con attività propedeutiche all'inserimento nel mondo del lavoro e attività di stage da effettuare all'interno di aziende.

### CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le domande di iscrizione sono accolte senza eccezione alcuna compatibilmente con la capienza delle aule e con la normativa in materia.

## la scuola

L'A.N.F.E. è un Ente accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale per lo svolgimento di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

# A.N.F.E.

### Delegazione Regionale Sicilia

**Sedi:**

Acireale, via S. Vigo 90  
(ex collegio Pennisi Alessi)  
Catania, via R. Franchetti 5

Tel. 095/8363700  
334/1016352 3346766352

**Indirizzo e-mail:**

info.cf.acireale@anfe.it  
madistefano@anfe.it

**Direttore Didattico Prov.le:**

Donata Parisi

**Responsabile di sede:**

Rosario Molino

**Responsabile per l'Orientamento:**

Mariangela Distefano

**Autobus urbani ed extraurbani:**

tutte le linee presso la vicina stazione

## corsi di studio

- ✓ Operatore del Benessere – Acconciatura
- ✓ Operatore del Benessere – Estetica
- ✓ Operatore dell'Abbigliamento

## Quadro orario annuale

## ARTICOLAZIONE ORARIA ANNUALE \*

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE					
DISCIPLINE			Triennio di Qualifica		
			1° anno	2° anno	3° anno
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura Italiana	4	80	80	80
	Lingua Inglese	3	60	60	60
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
Asse storico-sociale	Storia	4	50	50	40
	Educazione civica e cittadinanza	2	45	45	35
	Diritto ed economia	2	35	35	25
	Storia delle religioni	1	20	20	15
	Geografia generale ed economica	-	33	0	0
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>-</b>	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>115</b>
Asse matematico	Matematica	2	54	54	54
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>3 (1)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Asse scientifico tecnologico	Scienze	3 (1)	54	54	30
	Scienze motorie	3 (1)	52	52	48
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>3</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>78</b>
<b>TOTALE ORE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>483</b>	<b>450</b>	<b>387</b>
PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: ACCONCIATURA					
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro		16	10	10
	Informatica		40	30	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi fondamentali di tricologia;</li> <li>• Struttura anatomica del capello e della cute;</li> <li>• Tecniche di detersione, di colorazione e di decolorazione dei capelli;</li> <li>• Procedure e metodiche per la predisposizione di prodotti cosmetici e tricologici;</li> <li>• Tecniche di distribuzione dei prodotti</li> <li>• detergenti e risciacquo;</li> <li>• Tecniche di base per l'esecuzione</li> <li>• di acconciature;</li> <li>• Strumenti e tecniche di taglio;</li> <li>• Trucco e manicure;</li> <li>• Predisposizione e cura degli</li> <li>• spazi e degli strumenti di lavoro;</li> <li>• Accoglienza e assistenza del cliente;</li> <li>• Gestione e promozione dell'esercizio.</li> </ul>		550	401	398
	Stage simulato orientativo		-	20	20
	Stage in azienda		-	145	211
	<b>Totale ore annuali</b>		<b>606</b>	<b>606</b>	<b>669</b>

## Quadro orario annuale

PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: ESTETICA				
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro	16	10	10
	Informatica	40	30	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di anatomia, fisiologia, igiene e cosmetologia funzionali agli interventi;</li> <li>• Tecniche manuali di base per l'esecuzione di trattamenti estetici viso e corpo;</li> <li>• Principali tipologie di trattamento estetico (purificante, dermocosmetico, tonificante, rilassante, linfodrenante);</li> <li>• Procedure e metodiche per la predisposizione di prodotti funzionali ai trattamenti estetici;</li> <li>• Trucco e body art;</li> <li>• Pedicure, manicure, ricostruzione unghie e nail art;</li> <li>• Tecniche di massaggio;</li> <li>• Modalità d'uso di strumenti manuali ed apparecchi elettromedicali di trattamento.</li> <li>• Predisposizione e cura degli spazi e degli strumenti di lavoro;</li> <li>• Accoglienza e assistenza del cliente;</li> <li>• Gestione e promozione dell'esercizio.</li> </ul>	550	401	398
	Stage simulato orientativo	-	20	20
	Stage in azienda	-	145	211
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>606</b>	<b>606</b>	<b>669</b>

PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO				
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro	16	10	10
	Informatica	40	30	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia del costume e della moda e identificazione dei principali stili della moda;</li> <li>• Disegno di moda, tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli;</li> <li>• Le caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili;</li> <li>• Marchi di garanzia e regole di fabbricazione;</li> <li>• Tecniche di manutenzione dei tessuti;</li> <li>• Principali tecniche di taglio;</li> <li>• Attrezzature e tecniche di stiratura;</li> <li>• Metodi di cucitura;</li> <li>• Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile;</li> <li>• Strumenti e tecniche di confezionamento.</li> <li>• Tecniche di montaggio e verifica del funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari.</li> </ul>	550	401	398
	Stage simulato orientativo	-	20	20
	Stage in azienda	-	145	211
	<b>Totale ore annuali</b>	<b>606</b>	<b>606</b>	<b>669</b>

## Quadro orario annuale

### **ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL’A.S. 2015/2016)**

- ✓ Percorsi di istruzione e formazione professionale nelle varie sedi dell’ anfe delegazione regionale su tutto il territorio della Sicilia: operatore del benessere acconciatore ed estetista, operatore della ristorazione, operatore elettrico, operatore alla riparazione dei veicoli a motore;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ADULTI PRESSO LE VARIE SEDI DELLA SICILIA;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ADULTI PRESSO LE VARIE SEDI DELLA SICILIA;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE E TIROCINI DEL PROGETTO “GARANZIA GIOVANI”;
- ✓ Seminario di studi e convegno sulla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)**

Frequentare un Corso di IEFP e conseguire dopo tre anni la corrispondente qualifica professionale significa acquisire competenze tecnico – professionali immediatamente utilizzabili per lavorare e ma anche una cultura di base per partecipare in modo consapevole e attivo alla vita della società. Al termine del terzo anno viene rilasciato un attestato di qualifica professionale (III Livello Europeo) valido su tutto il territorio nazionale ed europeo, funzionale ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Si puo’ frequentare anche un quarto anno di specializzazione ed acquisire il titolo di “Tecnico” (IV Livello Europeo)

### **CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI**

L’iscrizione è effettuata, anche presso le nostre sedi, su modulo assessoriale cartaceo e poi consegnata presso la segreteria della scuola secondaria di primo grado dell’allievo. Presso la sede dell’anfe e’ fornito servizio di informazione/consulenza orientativa e assistenza alla compilazione del modulo di iscrizione.

## la scuola

L'Associazione Eris, ente di formazione professionale, consente ai giovani di età compresa tra i 13 e i 17 anni di conseguire una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale e comunitario, utilizzando metodologie di didattica attiva, di apprendimento dall'esperienza, anche tramite stage formativi e collaborazione con le imprese.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

# Associazione ERIS

**Sede:**

Corso Savoia, 117 - Acireale

Tel. 095/433940

**Sito web:**

[www.erisformazione.it](http://www.erisformazione.it)

**Indirizzo: e-mail:**

[didattica.ct@erisformazione.it](mailto:didattica.ct@erisformazione.it)

**Direttore didattico:**

Dott. Alessandro Rando

**Referente per l'orientamento:**

Dott.ssa Carmen Scandurra

## corsi di studio

- ✓ Operatore del Benessere (Acconciatore – Estetista)
- ✓ Operatore della Ristorazione (Preparazione piatti – Sala e Bar)
- ✓ Operatore Amministrativo-Segretariale (Novità)

**Quadro orario annuale**

<b>OPERATORE DEL BENESSERE</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>ACCONCIATORE</b>		
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>
Accoglienza - Presentazione del corso	5	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	50	20	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	50	20	20
Lingua e Letteratura italiana	66	66	60
Storia ed educazione civica	60	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	35
Matematica e Geometria	60	70	45
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	70	50
Nozioni di chimica	50	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	50	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	10	10	10
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	20	-
Elementi di psicologia generale ed estetica	20	-	-
Marketing e tecniche di vendita	-	-	20
Etica professionale	20	15	10
Elementi di tricologia	40	20	20
Gestione del magazzino	-	20	-
Nozioni amministrative e contabili	-	-	15
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	10	10
Tecniche di lavaggio dei capelli	50	35	25
Tecniche di colorazione cosmetica	100	80	80
Tecniche di taglio e piega	100	100	100
Tecniche di styling e realizzazione acconciature	110	100	100
Igiene e sterilizzazione degli strumenti	20	30	30
Pulizia e igiene dei locali	30	20	10
Stage e simulazione aziendale	-	180	20
Stage sul lavoro	-	-	211
<b>Totale ore annuali</b>	<b>1089</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

**Quadro orario annuale**

<b>OPERATORE DEL BENESSERE</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>ESTETISTA</b>		
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>
Accoglienza - Presentazione del corso	5	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	50	20	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	50	20	20
Lingua e Letteratura italiana	66	66	60
Storia ed educazione civica	60	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	30
Matematica e Geometria	60	70	45
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	70	50
Nozioni di chimica	50	20	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	50	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	10	10	10
Marketing e tecniche di vendita dei prodotti cosmetici	-	-	20
Nozioni amministrative e contabili	-	-	15
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	20	-
Elementi di psicologia generale ed estetica	25	-	-
Gestione del magazzino	-	20	-
Etica professionale	20	15	10
Metodi naturali	30	-	-
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	10	10
Cosmetologia	80	100	100
Tecniche di depilazione	80	60	60
Tecniche di massaggio	100	75	60
Trattamenti estetici	105	100	100
Igiene e sterilizzazione degli strumenti	30	30	30
Pulizia e igiene dei locali	20	-	10
Stage e simulazione aziendale	-	180	30
Stage sul lavoro	-	-	211
<b>Totale ore annuali</b>	<b>1089</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

**Quadro orario annuale**

<b>OPERATORE DELLA RISTORAZIONE</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>Ristorazione Preparazione pasti</b>		
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>
Accoglienza - Presentazione del corso	6	6	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	40	25	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	40	25	20
Elementi di economia	30	-	-
Lingua e Letteratura italiana	65	60	60
Storia ed educazione civica	40	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	-
Matematica e Geometria	66	60	60
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	40	50
Nozioni di chimica	60	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	40	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	20	10	10
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	30	-
Gestione del magazzino	-	10	20
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	20	10
Tecniche di cottura	40	40	40
Tecniche di produzione di antipasti, primi, secondi, contorni	74	70	70
Predisposizione di menù semplici	80	50	60
Tecniche di pasticceria, principali impasti e creme	50	40	50
Tecniche di conservazione e stoccaggio degli alimenti	50	50	30
Merceologia e cultura enogastronomica	30	30	30
Tecnica di refrigerazione e uso dell'abbattitore	30	30	20
Laboratorio di cucina	80	80	80
Allestimento piatti	50	50	30
Stage e simulazione aziendale	-	165	-
Stage sul lavoro	-	-	231
<b>Totale ore annuali</b>	<b>1089</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

**Quadro orario annuale**

<b>OPERATORE DELLA RISTORAZIONE</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>Ristorazione Sala e Bar</b>		
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>
Accoglienza - Presentazione del corso	6	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	40	25	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	40	25	20
Elementi di economia	30	-	-
Lingua e Letteratura italiana	70	66	60
Storia ed educazione civica	40	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	-
Matematica e Geometria	66	60	60
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	60	50
Nozioni di chimica	60	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	40	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	20	10	10
Comunicazione e relazione con il cliente	20	30	20
Gestione del magazzino	-	30	10
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	20	10
Reparto di sala – Apparecchiamento ed i vari tipi di servizio I – II - III	89	80	80
Bar e servizio di caffetteria, piccola colazione e menù I – II - III	70	60	60
Preparazione e dosaggio cocktail nazionali e internazionali I –II -III	70	70	75
Tecniche di versaggio I – II - III	50	40	40
Tecniche del servizio ristorativo I – II - III	40	35	35
Tecniche di conservazione e stoccaggio degli alimenti	30	20	20
Merceologia e cultura enogastronomica I – II - III	50	30	30
Merceologia dei prodotti alcolici I – II - III	30	30	30
Scienza e tecnologia alimentare I – II - III	30	30	30
Stage e simulazione aziendale	-	165	-
Stage sul lavoro	-	-	231
<b>Totale ore annuali</b>	<b>1089</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario annuale

### ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

✓ OPERATORE DEL BENESSERE - ACCONCIATORE

### PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

**Operatore del Benessere – Acconciatore.** Svolge mansioni come l'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, attività di deterzione, di taglio e acconciatura di base. È specializzato nel taglio e nell'acconciatura, ha una buona conoscenza della colorimetria e delle tecniche di taglio più moderne per migliorare l'aspetto estetico del cliente a cui offre consigli, inoltre, su trattamenti e cura dei capelli. Svolge le operazioni di cassa e di archiviazione della documentazione.

**Sbocchi lavorativi** > Saloni di acconciatura e/o di bellezza, centri benessere, beauty farm, strutture ricettive con servizi di bellezza e benessere, servizi a domicilio.

**Operatore del Benessere – Estetista.** Esegue manicure, pedicure, epilazione e depilazione, massaggi. Inoltre effettua l'applicazione di prodotti per l'eliminazione di inestetismi, cure estetiche di viso e corpo il tutto utilizzando la conoscenza delle attrezzature e delle diverse tecniche. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione e solarium.

**Sbocchi lavorativi** > Centri estetici e sale benessere, beauty farm, centri fitness, parrucchieri, profumerie, strutture ricettive, centri termali o dermatologici che forniscono servizi di estetica e benessere, servizi a domicilio.

**Operatore della Ristorazione – Sala e Bar.** Si occupa di predisposizione degli ordini, somministrazione di pasti e prodotti da bar con criteri di qualità e sicurezza igienico-sanitaria e con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati. Cura l'allestimento della tavola e della sala anche in occasione di cerimonie e banchetti. Provvede alla gestione della sala e delle ordinazioni. Somministra pasti, bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria. Grazie ai nostri docenti utilizza anche le moderne tecniche del "freestyle".

**Sbocchi lavorativi** > Operatore servizi di cucina, operatore servizi di sala bar, commis di sala; ristoranti, bar, alberghi, strutture turistiche e del tempo libero.

**Operatore della Ristorazione – Preparazione pasti.** scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati e la preparazione di piatti semplici cucinati sulla base di ricettari e indicazioni dello chef nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

**Sbocchi lavorativi** > Aiuto cuoco in ristoranti e alberghi, addetti alla preparazione e cottura di cibi in aziende della ristorazione commerciale.

È previsto l'avvio del nuovo corso di:

**Operatore amministrativo-segretariale.** Interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale. Svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro.

Sbocchi lavorativi > Aziende di produzione e servizi, studi professionali, società, cooperative, associazioni.

### CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Compilare la domanda di iscrizione consegnata dalla segreteria della scuola media di provenienza oppure recarsi presso la sede dell'Ente Professionale Eris, corso Savoia, 117 – Acireale.

## la scuola

Il "Ferrarin", confluito con la riforma delle superiori all'interno dei nuovi istituti "Trasporti e Logistica" con l'articolazione "Conduzione del mezzo aereo", rappresenta oggi un polo aeronautico d'eccellenza nel Meridione. In possesso di Certificazione di Qualità ISO 9001-2008, offre ai propri studenti un piano di studi riconosciuto dall'Ente Nazionale per l'Aviazione Civile (ENAC) che consente ai diplomati di ottenere, con il superamento di un esame presso il suddetto Ente, il rilascio della Licenza Operatore Informazioni Volo (Licenza FIS) e dell'abilitazione in Meteorologia (abilitazione MET-AFIS). Tali licenze sono oggi richieste per l'impiego di nuovo personale nell'ambito dei servizi del traffico aereo. Per questa sua specificità e per il pregio di cui gode, il "Ferrarin" è frequentato da studenti che provengono da tutta la Sicilia.

La scuola ha un'unica sede con un plesso moderno che presenta un comodo parcheggio interno per docenti e studenti e ampi spazi verdi. Oltre alla presenza di una palestra con spogliatoi e di laboratori delle materie scientifiche del primo biennio e di lingua inglese, la struttura è dotata di appositi laboratori delle discipline di indirizzo opportunamente attrezzati, quali il "Link Trainer" con la presenza del simulatore ALSIM per l'attività di pilotaggio, una "sala simulazione volo" con postazione torre 3D e singoli banchi di pilotaggio per l'addestramento nel settore del traffico aereo, una "stazione meteorologica" per l'attività di previsioni meteo, una moderna "galleria del vento" per lo studio sperimentale delle forze e dei momenti agenti sui modelli alari e una sala con spaccati di motori a pistoni e a turbina per la comprensione pratica dei principi di propulsione studiati teoricamente.

## corsi di studio

Il piano di studi è unico e ha la durata complessiva di cinque anni articolati con un primo biennio di base caratterizzato dalla disciplina "Scienze e tecnologie applicate aeronautiche" e un secondo biennio ed ultimo anno che insieme comprendono, oltre alle materie di base, discipline di indirizzo che consistono di una parte teorica e di attività pratiche da svolgere all'interno di appositi laboratori opportunamente attrezzati.

Per sviluppare le competenze strettamente connesse con le discipline di indirizzo, l'istituto progetta per gli studenti del quarto anno tirocini aziendali presso importanti strutture pubbliche e private con le quali l'istituto ha instaurato rapporti di collaborazione.

Fa parte del curriculum, ed è quindi considerata attività didattica a tutti gli effetti, l'attività di volo: la frequenza del corso di pilotaggio comincia alla fine del quarto anno e prosegue per tutto il quinto anno. Gli studenti non idonei al volo o che per propria scelta non frequentano l'attività di volo continuano regolarmente il corso di studi e conseguono il diploma alla pari di tutti gli altri.

# ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE ARTURO FERRARIN

**Sede:**

Via Galermo 172, Catania.

Tel. 095.6136430

Fax 095.6136429

**Sito:**

[www.itaerferrarin.gov.it](http://www.itaerferrarin.gov.it)

**Indirizzo e-mail:**

[cttb01000a@istruzione.it](mailto:cttb01000a@istruzione.it)

**Dirigente scolastico:**

Prof. Giuseppe Finocchiaro

**Referente per l'orientamento:**

Prof. Giovanni Battiato

**Autobus urbani ed extraurbani:**

Gli autobus urbani (azienda AMT) delle linee 726 / 449 / 733 / 628 / 432 / BRT-1 consentono di raggiungere l'istituto dal centro e dalla periferia. La fermata Tondo Gioieni degli autobus extraurbani (azienda AST) e la stazione Cibali della circummetanea sono situati a poca distanza dalla scuola.

**Codice meccanografico:**

CTTB01000A

## Quadro orario settimanale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia del trasporto aereo	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate aeronautiche	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Logistica del trasporto aereo	-	-	3 (1)	3 (1)	-
Elettronica, elettrotecnica e automazione	-	-	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Meccanica e macchine del mezzo aereo	-	-	3 (2)	3 (2)	4 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo	-	-	5 (3)	5 (4)	8 (6)
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

Le attività organizzate dall'I.T.AER. "Ferrarin" si suddividono in attività generali e attività prettamente del settore aeronautico. Le prime riguardano:

✓ **Corsi di informatica** di base ed avanzati sino al conseguimento dell'ECDL.

✓ **Corsi di Inglese** che vengono svolti da insegnanti di madrelingua e consentono di ottenere, mediante il superamento di appositi esami, certificazioni riconosciuti in ambito europeo.

✓ **Gruppo Musicale e Sportivo** per l'esercizio di attività musicali con strumenti presenti in istituto e per la pratica di diversi sport quali l'atletica, l'hockey, il tennis tavolo e l'orienteeing; è previsto anche un breve corso di nuoto di base e di perfezionamento dedicato sia agli alunni che desiderano acquisire autonomia natatoria, sia agli alunni che devono affrontare i test selettivi per i concorsi nazionali delle forze armate.

✓ **Visite guidate e viaggi d'istruzione** previste per tutte le classi sia presso strutture aeronautiche sia presso luoghi di interesse culturale, sino allo svolgimento della Crociera Aerea in un Paese Straniero al quinto anno.

✓ **Scambi culturali** che, realizzati inizialmente mediante rapporti di gemellaggio elettronico su tematiche di interesse comune, si concludono con appositi viaggi da e verso i Paesi esteri delle istituzioni scolastiche coinvolte; il più recente è stato effettuato con la Russia.

✓ **Educazione ambientale, alimentare, alla legalità e alla salute.**

✓ **Giornale di classe e incontri con il teatro e il cinema**, per approfondire temi quotidiani o riprendere argomenti trattati in classe.

Le attività prettamente del settore aeronautico riguardano:

✓ **Attività di Aeromodellismo:** in un apposito laboratorio, in orario extrascolastico gli studenti di primo costruiscono il proprio aeromodello capace di volo librato e quelli di secondo anno

realizzano, invece, modelli radiocomandati; è previsto anche un corso di aeromodellismo avanzato per i ragazzi di terzo e quarto anno che prevede la costruzione di modelli complessi con motore e comandi di volo.

✓ **Tirocini aziendali**, che sono programmati per gli studenti del quarto anno con denominazioni diverse (Prometeo, Icaro, Mercurio ...) e realizzati presso Aziende ed Enti Pubblici e Privati del settore aeronautico presenti in Italia e/o all'estero. Nel corso dei tirocini, i ragazzi lavorano accanto agli addetti alle diverse mansioni e imparano come agire e vivere in un contesto operativo. Per l'a.s. 2015/2016 le attività saranno svolte presso l'ENAV degli aeroporti di Catania e l'Aeroclub di Catania, oltre a visite didattiche con specifiche attività da svolgere presso il 2° Nucleo Aereo della Guardia Costiera, la base di Maristaeli e del 41° Stormo dell'Aeronautica Militare di Sigonella.

✓ **Corso TEA (Test of English for Aviation)** che consente, mediante apposite lezioni svolte da personale qualificato, di consolidare il General English e di conoscenza l'Aviation English allo scopo di superare l'esame TEA per il rilascio della certificazione di competenza linguistica inglese conforme ai requisiti ICAO.

✓ **Corso di pilotaggio**, che inizia alla fine del quarto anno per completarsi al quinto. Possono accedere al corso gli studenti che, sottoposti a visita medica presso un Istituto Medico Legale, hanno i requisiti psico-fisici indispensabili per l'attività di volo. Nella fase iniziale il corso è caratterizzato da un'intensa attività teorica e dallo svolgimento di missioni di volo, con la presenza dell'istruttore, atte a far conoscere le caratteristiche della macchina da pilotare, le sue prestazioni, l'area aeroportuale e le zone di "lavoro". Dopo dodici ore di volo a doppio comando al fianco di istruttori, l'attività prosegue con voli da solista sino al raggiungimento delle 48 ore di attività che permette agli allievi di sostenere gli esami teorici e pratici per il conseguimento della Licenza di Pilota Privato (P.P.L.).

Vigili del Fuoco; mentre, gli studenti che sono in possesso anche della licenza operatore informatore volo e dell'abilitazione in meteorologia sono gli unici ad accedere direttamente ai lavori aeronautici previsti con le suddette mansioni e poter partecipare a specifiche selezioni indette dell'Ente Nazionale Assistenza al Volo (E.N.A.V.) per l'impiego di nuovo personale nel settore del traffico aereo ed assistenza alla navigazione aerea.

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Il diplomato aeronautico è in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale sia in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati. I settori di inserimento nel mondo lavorativo aeronautico sono i seguenti:

- Società di navigazione aerea (piloti, assistenti di volo, personale dei reparti commerciali e di pianificazione voli);
- Società di lavoro aereo non di linea;
- Aziende di Assistenza al Volo nazionali e internazionali (sezione controllo del traffico aereo, meteorologia e telecomunicazione);
- Servizi meteorologici civili (a livello regionale e provinciale);
- Scuola di volo (istruttori, link-trainer, ecc.);
- Direzione Generale dell'Aviazione Civile e Circostrizioni Aeroportuali;
- Società di gestione impianti aeroportuali;
- Aziende del settore manutenzione e controllo aeromobili;
- Industria aeronautica (sezione avionica e impianti di bordo);
- Forze Armate e Corpi Civili.

I diplomati aeronautici possono accedere a tutte le facoltà universitarie e a tutte le Accademie Militari. In particolare, gli studenti che sono in possesso della licenza di volo hanno diritto anche a punteggio aggiuntivo nei concorsi per l'accesso ai reparti volo dei corpi speciali delle Forze Armate, della Protezione Civile e dei

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il criterio di formazione delle prime classi prevede un sorteggio pubblico tenendo conto:

1. dell'eterogeneità di preparazione evinta dal voto di diploma di scuola secondaria di primo grado.
2. del numero di ragazze iscritte, che dovranno essere assegnate per un massimo di quattro alla stessa sezione.
3. della desiderata, espressa dalle famiglie, riguardo la possibilità di scegliere i compagni del proprio figlio inserendo nello stesso corso, con sezione non scelta, sino ad un massimo di quattro unità provenienti dalla medesima istituzione scolastica e/o dallo stesso luogo di residenza. Ciò sarà possibile compatibilmente nel rispetto del punto 1.
4. degli alunni non ammessi alla classe successiva che dovranno essere distribuiti, ove possibile, in classi diverse da quelle di provenienza al fine di poter favorire un miglior rendimento scolastico degli stessi.

## la scuola

# I.I.S.S. A. M. MAZZEI PANTANO

**Sede:**

Via Principe di Piemonte 92, 95014 Giarre

Tel. 095932081

**Sito web:**

[www.iissmazzeipantano.gov.it](http://www.iissmazzeipantano.gov.it)

**Indirizzo e-mail:**

[ctis036008@istruzione.it](mailto:ctis036008@istruzione.it)

**Dirigente scolastico:**

Prof. Stefano Raciti

**Referente per l'orientamento:**

Prof.ssa Carmela Campo

**Autobus urbani ed extraurbani:**

SAIS – BUDA – ZAPPALA' e TORRISI

**Codice meccanografico:**

CTIS036008

L'I.I.S.S. "A.M. Mazzei – E. Pantano" di Giarre, Riposto, Bronte e Randazzo offre reali opportunità di formazione tecnica e professionale diversificate e funzionali all'economia e alle peculiarità agroambientali del territorio.

La sede centrale di Giarre, ubicata al centro di un crocevia commerciale strategico, si integra perfettamente con le caratteristiche economiche del comprensorio ionico-etneo, basate sulla presenza preponderante di diverse aziende florovivaistiche, di numerose aziende agrituristiche, di aziende indirizzate alla produzione di ortofrutta ottenuta con tecniche di agricoltura sostenibile e di diverse industrie agroalimentari specializzate nella produzione di prodotti tipici (vino, olio, miele, latte, formaggio, prodotti dolciari).

La vicinanza al territorio dei parchi naturali dell'Etna, dei Nebrodi, dell'Alcantara e della Riserva del Fiumefreddo, pone l'Istituto in una posizione chiave per la formazione di giovani professionalmente qualificati, oltre che sul florovivaismo, sull'agriturismo, sulla produzione di ortofrutta ecocompatibile, nonché sulla salvaguardia e valorizzazione delle risorse ambientali.

## corsi di studio

**✓ Professionale Agrario**

Diploma Agrotecnico – Qualifica Operatore Agroambientale sedi di Giarre Randazzo e Bronte

**✓ Tecnico Commerciale**

Diploma Perito Commerciale e Perito Turistico sede di Riposto (non presente nella guida)

Quadro orario settimanale

<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>5° anno</b>
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza ...	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Ecologia e pedologia	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
T.I.C.	2	2	-	-	-
Economia agraria	-	-	4	5	5
Sociologia rurale	-	-	-	-	3
Biologia applicata	-	-	3	-	-
Agronomia territoriale	-	-	5	2	2
Chimica applicata	-	-	3	2	-
Valorizzaz. attività produttive	-	-	-	5	5
Tecniche di allevamento vegetale ed animale	-	-	2	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratori tecnologici, esercitazioni	3	3	6*	6*	6*
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

Molteplici sono le attività programmate durante l'anno scolastico:

- ✓ Progetti PON, POR.
- ✓ Laboratori musicali, artistici, cinematografici e teatrali e partecipazione a rassegne teatrali nazionali ed internazionali
- ✓ Educazione alla salute e sportello medico
- ✓ Educazione alla legalità
- ✓ Attività di recupero e sportelli didattici
- ✓ Olimpiadi di Matematica, Gare Nazionali ed Internazionali per i vari profili professionali
- ✓ Corsi sull'imprenditoria, orientamento per l'inserimento nel mondo del lavoro e per la prosecuzione universitaria
- ✓ Viaggi di studio, scambi culturali, stages all'estero, progetti COMENIUS, certificazioni linguistiche.
- ✓ Stages, simulazioni aziendali, visite aziendali, incontri con esperti, informatica, educazione stradale e attività sportive e ludico-ricreative.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- Comodato d'uso dei libri di testo per gli alunni bisognosi;
- CIC in collaborazione con l'équipe dell'ASP 3;
- servizio di ristorazione con tavola calda;
- Possibilità di effettuare preparazione ed esami per il conseguimento di ECDL (patente europea del computer).

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

### PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto, costantemente proteso al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, ritiene prioritaria la conoscenza delle caratteristiche socio-culturali delle famiglie e del territorio di provenienza dei singoli alunni, ai fini di modellare il proprio Progetto Educativo in funzione delle loro reali esigenze.

### Il Professionale Agrario

Gli istituti professionali possono svolgere in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive delle regioni in materia, un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale **ai fini del rilascio delle qualifiche e dei diplomi professionali.**

In accordo con l'assessorato regionale al Pubblica Istruzione, l'I.P.S.A.A. "A. M. Mazzei" può attivare i seguenti percorsi

- Offerta sussidiaria Integrativa Tip. A con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma di Agrotecnico al quinto anno.

- Offerta sussidiaria complementare Tip. B con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma Professionale al quarto anno.

Le qualifiche conseguibili nei 2 percorsi sono: Operatore Agricolo e Operatore delle trasformazioni agroindustriali.

### Servizio di scuolabus.

Considerata la distanza e le difficoltà che molti alunni devono affrontare per raggiungere la propria sede scolastica, l'Istituto mette a disposizione dei propri studenti pullman di proprietà, per coprire le distanze e i diversi orari di arrivo e partenza dei mezzi pubblici, evitando, così, disagi e ritardi.

### CONVITTO

Annesso alla sede di Giarre è il Convitto, struttura residenziale che permette agli studenti, che provengono dalle zone interne della Sicilia, spesso disagiate e con altissime percentuali di dispersione scolastica, di usufruire di tutti quei vantaggi che solo una Scuola "a tempo pieno" è in grado di offrire.

I vantaggi offerti dal Convitto non sono limitati soltanto agli alunni convittori e semiconvittori, ma si estendono a tutti gli alunni locali e/o pendolari abituali i quali possono, parimenti, impegnarsi in attività pomeridiane extra e parascolastiche, tese non solo a valorizzare l'Istituzione scolastica, ma anche a prevenire e ad affrontare eventuali forme di espressione del disagio giovanile.

### PROFILO E SBocchi OCCUPAZIONALI

Il "Tecnico per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali.

**Il diploma di agrotecnico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed i seguenti sviluppi occupazionali:**

- industrie agroalimentari;
- grande distribuzione (addetto alla vendita di piante e prodotti per il giardinaggio)
- serricoltura;
- gestione di interventi per la conservazione il potenziamento di parchi di aree protette e ricreative;
- Esperto per la gestione di aziende agrituristiche;
- Gestione di negozi per la vendita di prodotti per l'agricoltura;
- Rappresentante di prodotti per l'agricoltura;
- Nei Comuni come esperto per il verde pubblico;
- Nei concorsi pubblici ove si richiede il diploma specifico (concorso demanio forestale, riserve, aree protette e parchi naturali);
- Nei concorsi pubblici ove si richiede un diploma;
- Nell'ambito scolastico come docente;
- Studio tecnico per lo svolgimento della libera professione di agrotecnico.

## la scuola

L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Giovanni Falcone" è dislocato su tre sedi:

- La SEDE CENTRALE si trova in Via Veneto n. 4 - 95014 Giarre;
- La SEDE di RIPOSTO si trova in Corso Sicilia s.n.c. - 95018 Riposto;
- La SEDE COORDINATA di Maniace si trova in Corso Cavallaro n. 7 - 95030 Maniace.

Gli alunni delle varie sedi svolgono settimanalmente le esercitazioni nei vari laboratori presso le proprie sedi.

### DATI SULLA SCUOLA

Anno Scolastico 2014-2015

Numero alunni 1214

Numero classi 53

Numero docenti 130

Numero personale ATA 40

ISTITUTO PROFESSIONALE PER  
I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA  
RISTORAZIONE

# G. FALCONE



### Sedi:

Giarre, Riposto, Maniace

Tel. 095/6136515

### Sito web:

### Indirizzo e-mail:

[ctrh010007@istruzione.it](mailto:ctrh010007@istruzione.it)

### Dirigente scolastico:

Prof.ssa Monica Insanguine

### Referente per l'orientamento:

Prof. Zappalà Rosario

### Autobus urbani ed extraurbani:

Autolinee BUDA, ZAPPALÀ & TORRISI,  
INTERBUS, F.F.S.S., CIRCUMETNEA, SAIS

### Codice meccanografico:

CTRH010007

## corsi di studio

- ✓ Enogastronomia Settore Cucina
- ✓ Enogastronomia Settore Sala E Vendita
- ✓ Accoglienza Turistica

## Quadro orario settimanale

## Indirizzo Enogastronomia

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore comuni settimanali</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Denominazione indirizzo: <b>ENOGASTRONOMIA</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative e la Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di Cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di Sala e Vendita	-	-	-	2	2
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Quadro orario settimanale

## Indirizzo Sala e Vendita

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore comuni settimanali</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Denominazione indirizzo: <b>SALA E VENDITA</b>					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di Cucina	-	-		2	2
Laboratorio di Sala e Vendita	-	-	6	4	4
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Quadro orario settimanale

## Indirizzo Accoglienza Turistica

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore comuni settimanali</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale ore complessive settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Denominazione indirizzo: ACCOGLIENZA TURISTICA					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	6	6
Laboratorio Servizi accoglienza Turistica	-	-	6	4	4
Tecnica di Comunicazione	-	-	-	2	2
<b>Totale ore settimanali di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

- ✓ Attività extrascolastiche
- ✓ La Scuola va a teatro
- ✓ Iniziative di orientamento e rimotivazione allo studio per favorire l'inserimento e l'integrazione scolastica degli alunni con disagio socio familiare e scolastico, alunni provenienti da famiglie di immigrati o da centri di accoglienza, alunni con frequenza passiva o demotivata
- ✓ Progetto di educazione ambientale

### PROGETTI SETTORIALI

- ✓ "12<sup>a</sup> National Etna Cocktail Competition"
- ✓ Etna Cocktail – Cuba
- ✓ Top Receptionist
- ✓ A Scuola d'accoglienza
- ✓ Etna, mare e dintorni
- ✓ Pasticceria tipica siciliana
- ✓ Formazione Personale Alimentarista
- ✓ Premio "Un vulcano di idee"
- ✓ Il moderno cerimoniale
- ✓ Alternanza scuola mondo del lavoro
- ✓ Echange scolaire en France

- ✓ Delf A 2
- ✓ Delf B 1
- ✓ English for Trinità Grade 5
- ✓ Let's fly to the U.K.
- ✓ Lingua e cultura italiana per alunni stranieri: Italiano (L 2) per comunicare e studiare.

### PROGETTI PER L'ATTIVITÀ MOTORIA

- ✓ "XXI Memorial G. Sapienza - F. Zappalà"
- ✓ Gruppo sportivo scolastico

## PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Il "Tecnico dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

È in grado di:

- utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi eno-gastronomici e l'organizzazione della commercializzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità;
- organizzare attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- comunicare in almeno due lingue straniere;
- reperire ed elaborare dati relativi alla vendita, produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi eno-gastronomici valorizzando, anche attra-

verso la progettazione e programmazione di eventi, il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali e di costume del territorio;

- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

### Nella filiera dell'enogastronomia:

- agisce nel sistema di qualità per la trasformazione, conservazione, presentazione e servizio dei prodotti agroalimentari;
- integra le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche e comunicative;
- opera nel sistema produttivo sia promuovendo le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

### Nella filiera dell'ospitalità alberghiera:

- svolge attività operative e gestionali funzionali all'amministrazione, produzione, erogazione e vendita dei servizi.

## CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Nella formazione delle classi si cercheranno di soddisfare le richieste ed esigenze degli alunni e delle famiglie. Iscrizione online o direttamente in istituto entro i termini previsti dalla normativa.

**Le scuole acesi  
guida alla scelta**

*a cura del*  
Servizio di Psicologia scolastica  
Settore Pubblica Istruzione  
Comune di Acireale

*progetto grafico*  
Omnia di Giuseppe Urso

*si ringraziano*  
i Dirigenti Scolastici e i Direttori  
degli Enti di Formazione Professionale  
che hanno fornito le informazioni contenute in questa guida.

*la guida è disponibile, in formato PDF, sul sito*  
[www.comune.acireale.ct.it](http://www.comune.acireale.ct.it)

*Finito di stampare*  
Dicembre 2015



## CITTÀ DI ACIREALE

SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE  
SERV. PSICOLOGIA SCOLASTICA

 **enti  
in rete**  
una rete integrata  
per l'orientamento



ISTITUTI SECONDARI  
DI I GRADO ACIREALE



ISTITUTI SECONDARI  
DI II GRADO ACIREALE



CATTEDRA DI PSICOLOGIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

FONDAZIONE GRUPPO  
**Credito  
Valtellinese** 

  
**il Quadrivio**  
CENTRO DI ORIENTAMENTO  
DELLA FONDAZIONE  
GRUPPO CREDITO VALTELLINESE

 **C.O.F.**  
CENTRO ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

**CPIA**  
CATANIA DUE



CENTRO PER L'IMPIEGO  
DI CATANIA - SERVIZIO XII

 **CINAP**  
CENTRO PER L'INTEGRAZIONE  
ATTIVA E PARTECIPATA  
Servizi per la Disabilità

 **ANFE**  
Associazione Nazionale Famiglie Emigrati

