



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "Fontanarossa"

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania - Tel 095/340566 - Fax 095/7233490

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail CTIC86700Q@istruzione.it

Sito web: www.icfontanarossa.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo sviluppo"

Obiettivi B – C – F del Fondo Sociale Europeo

Prot 6624/FD10

All'Albo della Scuola

Al fascicolo PON

Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di

Catania

Al sito web dell'Istituto

Alla Camera di Commercio di Catania

Ai Centri per l'impiego della provincia di Catania

All'Albo Pretorio del Comune di Catania

All'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Piano Integrato di Istituto elaborato dalla scrivente istituzione scolastica, ai sensi e per effetti della Circolare numero AOODGAI 3760 del 31/03/2010 rientrante nel Programma Operativo Nazionale FSE 2007 IT 05 1 PO 007 – “Competenze per lo Sviluppo”, obiettivo “Convergenza”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) a titolarità del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Uff. IV - *Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale* annualità 2010/2011;
- Vista l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione, prot. n. AOODGAI/3760 del 04-08-2010 che ha autorizzato l’Istituto Comprensivo Fontanarossa di Catania ad attuare il Piano Integrato di Istituto;
- Viste le Vigenti Linee Guida;
- Vista la delibera n. 10 Collegio dei Docenti del 07/05/2010 con cui è stato approvato il piano integrato PON 2010/2011 e le indicazioni del P.O.F. della scuola;
- Vista la delibera del verbale n.2 del Consiglio di Istituto del 19/10/2010 con la quale è stato approvato l’espletamento del Piano Integrato, i criteri di selezione degli esperti esterni e quanto altro necessario per l’avvio delle attività corsali;
- Visto le indicazioni del Gruppo Operativo del Piano Integrato d’Istituto,

INDICE

il bando per la selezione ed il reclutamento di esperti per ricoprire incarichi di docenza per l’attuazione dei seguenti progetti:

OBIETTIVO DESTINATARI	Titolo progetto	CODICE PON	n. ore	AZIONE	Figure professionali richieste
D DOCENTI	Didattica tecnologica	B-4-FSE- 2010-264	30	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica tecnologica	1 esperto
<i>Il progetto sarà finalizzato ad incrementare le competenze di intervento didattico.</i>					
C ALUNNI	Il mio amico computer	C-1-FSE- 2010-1403	30	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in scienze e tecnologia - Percorso formativo	1 esperto
<i>Il progetto è finalizzato ad innalzare i livelli di apprendimento delle competenze chiave, in particolare dell’area linguistica.</i>					
C ALUNNI	Ragio...cando insieme	C-1-FSE- 2010-1403	50	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nell’area logico matematica - Percorso formativo	1 esperto
<i>Il progetto è finalizzato ad incrementare le capacità espressive e creative attraverso il linguaggio letterario e musicale.</i>					
C ALUNNI	Drammatizzando si impara	C-1-FSE- 2010-1403	50	Interventi per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche - Percorso formativo	1 esperto
<i>Il progetto è finalizzato ad incrementare le capacità espressive e creative attraverso il linguaggio letterario e musicale.</i>					

F1	PREVENZIONE ABBANDONO SCOLASTICO Interventi per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale F-1-FSE-2010-297	ALUNNI	ore 60	Teatro, musica e fantasia	Percorso su tematiche di carattere musico/espressivo	1 esperto
			ore 60	Il cantastorie	Percorso su tematiche di carattere musico/espressivo	1 esperto
			ore 60	La natura intorno a noi	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	1 esperto
F1	F-1-FSE-2010-297	GENITORI	ore 60	Essere genitori efficaci ed efficienti	Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione	1 esperto
Il progetto sarà coerente con il modulo prescelto e finalizzato ad innalzare i livelli di competenze specificatamente richiamati nei titoli di ogni singolo modulo.						

Per provvedere all'individuazione delle risorse umane necessarie all'attuazione delle iniziative sopraelencate, si indicano i requisiti minimi richiesti agli esperti esterni per ciascun settore di riferimento:

Settore di Riferimento e destinatari	Ob. Az.	Titolo del progetto *** Durata dell'incarico	Requisiti minimi richiesti
Formazione docenti	B-4	Didattica tecnologica *** 30 h	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Ingegneria Elettronica / Informatica con esperienza nell'uso delle L.I.M. <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento ▫ esperienza di docenza in corsi di formazione attinenti al modulo in questione ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione in percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione. ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo

Percorso formativo studenti	C-1	<p>Il mio amico computer *** 30 h</p>	Tipologia alunni: Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Ingegneria Informatica <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
	C-1	<p>Ragio...cando insieme *** 50 h</p>	Tipologia alunni: Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Matematica <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza -esperienze nei giochi logico-matematici ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
Percorso formativo studenti	C-1	<p>Drammatizzando si impara *** 50 h</p>	Tipologia alunni: Secondaria I° grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma Accademia delle Belle Arti indirizzo Arte drammatica O • Laurea in materie letterarie con esperienze nella preparazione di attori, nella sceneggiatura, nella regia e nella messa in scena <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
	C-1	<p>Drammatizzando si impara *** 50 h</p>	Tipologia alunni: Secondaria I° grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma Accademia delle Belle Arti indirizzo Arte drammatica O • Laurea in materie letterarie con esperienze nella preparazione di attori, nella sceneggiatura, nella regia e nella messa in scena <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo

	F-1	Teatro, musica e fantasia *** 30 h	Tipologia alunni: Secondaria 1° grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere moderne • Consolidata e comprovata competenze musicali • Consolidata esperienza didattica/professionale in campo artistico-espressivo con esperienza nella messa in scena dei musical <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia di intervento ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ esperienza di docenza in laboratori di danza o balli di gruppo, di animazione artistico, musicale; ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
Percorso formativo studenti	F-1	Il cantastorie *** 30 h	Tipologia alunni: Secondaria 1° grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidata e comprovata competenza in materia <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON attinenti al modulo in questione rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
		La natura intorno a noi *** 30 h	Tipologia alunni: Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Materie Scientifiche • Acquisite e consolidate competenze nella sperimentazione ed attuazione di programmi innovativi di educazione ambientale rivolti a pre-adolescenti <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo
Formazione Genitori		Essere genitori efficaci ed efficienti *** 30 h	Tipologia: Genitori	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Medicina o Psicologia o Sociologia o Pedagogia; • Consolidata e documentata esperienza professionale, preferibilmente in strutture pubbliche nell'ambito dell'integrazione scolastica e sociale di soggetti con disabilità psicosociale. <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad adulti ▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza ▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento ▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto o sul sito web della scuola (www.icfontanarossa.it).

La domanda dovrà essere corredata di:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Domanda con dati anagrafici ed autodichiarazione.
3. Linee guida del progetto rispondente agli obiettivi e alle finalità del modulo per cui si richiede la partecipazione nonché bozza del prodotto finale che si intende porre in essere. La mancanza di tali requisiti può determinare, ad insindacabile decisione del GOP, l'esclusione dalla selezione;
4. Tabella di autovalutazione dei titoli, compilata e sottoscritta.
5. Copia fotostatica del documento di riconoscimento e Codice Fiscale.

In caso di assegnazione di incarico, il candidato entro 5 giorni lavorativi dovrà produrre la documentazione in originale o copia autenticata, pena l'esclusione dalla nomina.

Nel modulo di domanda dovrà essere barrato con una X nell'apposito spazio il modulo per cui si richiede l'assegnazione dell'incarico; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli, altrettante tabelle di autovalutazione dei titoli e relative bozze di progetto, ciascuno corredato di copia del curriculum in formato europeo, pena l'esclusione della domanda.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 26 novembre 2010 (N.B.: non farà fede la data del timbro postale). **Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente il modulo domanda, il curriculum vitae e la griglia di valutazione dei titoli, il progetto che si intende porre in essere, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno. Codice PON di riferimento Titolo del Modulo....."**

Sulla base dei curricula pervenuti, il gruppo operativo del PON appronterà, basandosi sulle apposite tabelle di valutazione appositamente predisposte, la graduatoria provvisoria di ogni singolo modulo. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Gruppo Operativo del Piano procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Secondo quanto indicato dalle Linee Guida ministeriali per la realizzazione degli interventi del PON Scuola, "gli esperti dovranno essere, in linea generale, reclutati all'esterno della scuola e dell'amministrazione scolastica": nel caso in cui pervengano domande di dipendenti dell'amministrazione scolastica, si provvederà a costituire un secondo elenco, cui si ricorrerà soltanto qualora non sia stato possibile individuare idonee figure nel primo.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente; il G.O.P. prima dell'attribuzione dell'incarico potrà richiedere un colloquio preliminare.

Il corso si svolgerà presso le sedi dell'Istituto, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra dicembre 2010 e marzo 2011 e comunque in base alle esigenze dell'istituto.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Il ruolo dell'esperto prevede:

- la preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione
- la partecipazione alle riunioni del Gruppo Operativo del Piano
- la partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- la collaborazione con il/i tutor e, in sinergia con gli stessi, l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale
- la predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario

- l'inserimento in piattaforma del materiale documentario di propria competenza
- la collaborazione con il Facilitatore e del Referente per la Valutazione
- la collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Giova inoltre ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

A tal proposito si evidenzia che 3 assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La prestazione professionale degli esperti sarà così retribuita:

- Obiettivo B-4 – Titolo dell'intervento "Didattica tecnologica" € 80,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Il mio amico computer" € 80,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Ragio...cando insieme" € 80,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Drammatizzando si impara" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento "Teatro, musica e fantasia" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento "Il cantastorie" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento "La natura intorno a noi" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento "Essere genitori efficaci ed efficienti" € 50,00

Tale cifra per ogni ora di incarico effettivamente svolta, è da intendersi importo lordo ed onnicomprensivo sia degli oneri fiscali ed erariali sia di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle spettanze sarà corrisposto entro 30 giorni lavorativi dell'avvenuto saldo da parte dell'ente erogatore e alla presentazione di tutta la documentazione completa del lavoro svolto; si precisa che non si potrà effettuare alcun anticipo di cassa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

N.B. Sono esclusi dalla candidatura al bando (F1) tutti gli appartenenti all'amministrazione scolastica.

Catania, 11.11.2010

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Patrizia Tumminia**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVA AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO B-4-FSE- 2010-264

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	Punti 1		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	Punti 1 per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master Punti 3 per ciascun master in presenza e on line		
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 1 dottorato		
Certificati di specializzazione.	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 5		
Esperienza di docenza universitaria.	Punti 1 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S.	Punti 0,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 0,50 per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	Punti 2		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	Punti da 0 a 5		
TOTALE			

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVA AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C-1-FSE- 2010-1403

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	Punti 1		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore attinenti alla tipologia di intervento. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	Punti 1 per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master Punti 3 per ciascun master in presenza e on line		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 5		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. rivolti ad alunni attinenti al modulo in questione	Punti 0,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 0,50 per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	Punti 2		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	Punti da 0 a 5		
TOTALE			

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVA AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO F-1-2010-297

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	Punti 1		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore attinenti alla tipologia di intervento. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	Punti 1 per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master Punti 3 per ciascun master in presenza e on line		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 5		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. rivolti ad alunni attinenti al modulo in questione	Punti 0,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 0,50 per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	Punti 2		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	Punti da 0 a 5		
TOTALE			

Data

firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA

I.C. Fontanarossa

PIANI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013

Pag 10 di 12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Comprensivo “ Fontanarossa”

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado

95100 Catania

Via Fontanarossa, 9 - Tel/fax 095/340566

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail CTIC86700Q@istruzione.it

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "FONTANAROSSA"**

VIA FONTANAROSSA,9
95100 CATANIA

Domanda di partecipazione

alla selezione di Esperti Esterni nell'ambito del P.O.N. annualità 2010/2011

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____

Nato/a a _____ il _____

Telefono _____ cell _____ e-mail _____

Residente a _____ via _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via _____ Cap _____ città _____ Prov. _____

Professione _____

avendo preso visione del bando relativo al Piano Integrato di Codesta Istituzione per l'anno 2010/11

CHIEDE

di essere ammesso /a alla procedura di selezione in qualità di esperto esterno per il modulo f

Titolo del modulo	Codice	Barrare con una X il modulo per il quale si richiede l'assegnazione dell'incarico
Didattica tecnologica	B-4-FSE-2010-264	
Il mio amico computer	C-1- FSE-2010-1403	
Ragio...cando insieme	C-1- FSE-2010-1403	
Drammatizzando si impara	C-1- FSE-2010-1403	
Teatro, musica e fantasia	F-1-FSE-2010-297	
Il cantastorie	F-1-FSE-2010-297	
La natura intorno a noi	F-1-FSE-2010-297	
Essere genitori efficaci ed efficienti	F-1-FSE-2010-297	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità
DICHARA

- ☐ di essere/di non essere cittadino italiano
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego
- ☐ di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae
- ☐ di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale attraverso l'uso del sistema informatico "Gestione progetti PON" e, comunque, secondo le indicazioni del "Gruppo operativo di progetto"
- ☐ di svolgere la propria attività secondo il calendario predisposto dal "Gruppo operativo di progetto" di avere approfondite competenze informatiche;

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/2003.

Allega:

curriculum vitae in formato europeo
fotocopia di valido documento di riconoscimento
fotocopia del Codice Fiscale
scheda di valutazione titoli compilata e sottoscritta
breve e sintetica progettazione.

N.B Compilare una domanda per ogni candidatura

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

