



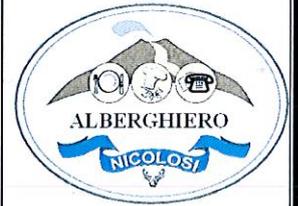
Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI -
"ROCCO CHINNICI"

ISTITUTO PROF. STAT. SERV. PER
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'
ALBERGHIERA NICOLOSI (CT)

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

N.Y Prot.: 0003591

del 04/03/2013

C/2/c

Uscita

Procedura selettiva di esperti per progetti relativi al Piano Integrato di Istituto - Annualità
2012-2013, PON 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale 2007/2013 F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007;

- Visto l' Avviso Prot.n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011 per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE - Annualità 2011/13
- Viste le delibere del Collegio dei Docenti (n. 8 verbale n. 7 del 09/05/2011) e del Consiglio d'Istituto (n. 37 del 20/05/2011 verbale n.5) di approvazione del Piano Integrato 2011/13
- Vista la proposta del Collegio dei docenti di suddivisione del Piano integrato nelle due annualità (2012 - 2013) (Delibera n.2 del 22 dicembre 2011 - verbale n.4)
- Viste le delibere del Collegio dei Docenti (n. 2 verbale n.3 del 18/10/2012) e del Consiglio d'Istituto (n. 158 del 23/10/2012 verbale n.14) di inserimento del Piano Integrato nel POF per il corrente a.s. 2012-2013
- Considerato che l'attività operativa, oggetto del presente bando di selezione, è stata autorizzata con nota Prot.n. AOODGAI/12340 del 02/11/2011- Annualità 2011/2013, dal Ministero della P.I.- Direzione Generale Affari Internazionali- Ufficio IV - Roma - e rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2012/2013 finanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo"- Obiettivo Convergenza (PON 2007 - IT 05 1 PO 007 F.S.E.);
- Visto il D.A. n. 895/2001 e tenuto conto del Regolamento di Istituto che ai sensi e per gli effetti degli artt. 33 (punto 2) e 40 del D.A. "de quo" - ha autorizzato questa dirigenza scolastica a reclutare risorse umane per particolari attività e/o insegnamenti;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 pubblicate con prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008,

prot. n. 8124 del 15/07/2008, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e successive modificazioni ed integrazioni;

• Tenuto conto che il suddetto Piano Integrato è stato inserito nel Programma Annuale 2013

EMANA

il seguente bando per la selezione della figure professionale di esperto esterno alla Scuola nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:

OBIETTIVO	Azione	DESCRIZIONE AZIONE	CODICE	TITOLO	ORE DIDATT	NUMERO DESTIN.	DISCIPL. DI RIFER.
Obiettivo B	9	Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi	B-9-FSE-2011-217	Il personale Ata - protagonista nella scuola del III° Millennio	30	15/20	Amministrativo contabili
Obiettivo C	Azione 1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2011-2362				
				La Matematica che ci circonda	30	15	Discipl. Matematiche
				English? Yes, you can!	50	15	Discipl. Linguistiche
Obiettivo D	Azione 1	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	D-1-FSE-2011-738	Amico PC	30	15	Discipl. Scientifiche - matematiche e informatica o certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo

CONDIZIONI DI AMMISSIONE -REQUISITI PERSONALI

Obiettivo B Azione 9 - Il personale Ata - protagonista nella scuola del III° Millennio

Il corso proposto in questa istanza, vuole diventare supporto e strumento di formazione professionalizzante, per il personale Ata che voglia migliorare le proprie competenze amministrative e contabili.

Specificatamente le attività progettuali qui proposte mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- ✓ Far conoscere il flusso delle operazioni e delle modalità più efficienti ed efficaci per la gestione amministrativo contabile del POF.
- ✓ 2) Offrire spunti di riflessione che coinvolgano in modo specifico i corsisti;
- ✓ Offrire spunti di riflessione elaborando argomentazioni "amministrativo-contabili" sui seguenti contenuti:
 - 1) Procedimenti disciplinari
 - 2) Codice dei contratti
 - 3) Attività negoziale ed istruttoria del Dsga
 - 4) Fisco e contabilità
 - 5) Assenze del personale

Per la realizzazione delle diverse attività previste nel progetto suddetto si ricercano **N. 5 esperti, con titolo preferenziale l' esperienza professionale in qualità di Dsga, a tempo indeterminato, nelle scuole e , in subordinate, professionisti con comprovate esperienze scolastiche in amministrazione e contabilità .**

Griglia di valutazione Progetto Obiettivo B Azione 9

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Punti	Punti	Note	A cura del candidato	A cura del GOP
1	Diploma di laurea in scienze economiche o equipollenti MAGISTRALE (quadriennale , quinquennale o 3+2)	<i>Conseguita con lode</i> 25	<i>Conseguita con voto ≥ 100</i> 20	<i>Conseguita con voto <100</i> 15			
2	Diploma di laurea triennale in scienze economiche o equipollenti	<i>Conseguita con lode</i> 10	<i>Conseguita con voto ≥ 100</i> 07	<i>Conseguita con voto <100</i> 5	Non cumulativa con il punto 1		
3	Ulteriore laurea oltre a quelle richieste			2	Massimo 2 punti		
4	Altri titoli post universitari almeno annuali con superamento di esame finale (, dottorati di ricerca,			2	Massimo 8 punti		

	master, corsi di perfezionamento) afferenti la tipologia del progetto.						
6	Certificazioni informatiche		ECDL 5	Altre 5	Massimo 15 punti		
Totale							/50
A) Esperienze lavorative							
1	N. anni di servizio come Dsga			Per ogni anno 2 punti	Massimo 20 punti		
1	Insegnamento in progetti Pon afferenti alla tipologia del progetto			Per ogni progetto realizzato 1	Massimo 5 punti		
2	Tutoraggio in progetti PON			Per ogni corso realizzato 1	Massimo 5 punti		
3	Piano di lavoro *				Massimo 20 punti		
Totale							/50
Totale A+B							/100

* V. Scheda di valutazione del piano di lavoro (allegato N° 2)

C1- English? Yes, you can!' - Sede di Santa Maria Di Licodia

Il corso, destinato agli alunni del biennio della sede coordinata di Santa Maria di Licodia dell' IPSSAT - "ROCCO CHINNICI" di Nicolosi, è finalizzato al conseguimento delle Certificazione in lingua inglese livello A2 del quadro comune di riferimento europeo.

Per la realizzazione delle diverse attività previste nel progetto suddetto si ricercano esperti con competenze specifiche e requisiti personali, che di seguito si descrivono:

- Laurea in Lingua e Letterature straniere
- Abilitazione: Lingua Inglese.
- Esperienza comprovata nel settore scolastico, in particolare finalizzata al raggiungimento del livello A2 del framework europeo per la lingua inglese;

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Griglia di valutazione

Titolo accademico (laurea specialistica lingua inglese corso quinquennale)*			A cura del candidato	A cura del GOP
<i>Conseguita con lode</i> 25	<i>Conseguita con voto ≥ 100</i> 20	<i>Conseguita con voto <100</i> 15		
Laurea triennale lingua inglese				

<i>Conseguita con lode</i> 10	<i>Conseguita con voto ≥ 100</i> 07	<i>Conseguita con voto <100</i> 5		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
Corsi PON in qualità di esperto esterno	Punti 3 per ciascun progetto (max 15)			
Corsi di perfezionamento e/o master almeno annuali con superamento di esame finale (, dottorati di ricerca, master, corsi di perfezionamento) nella lingua afferente l'area specifica d'intervento	Punti 3 per ogni titolo (max 15)			
Competenze informatiche certificate	ECDL 5	Altre 5		
Piano di lavoro**	Punti 20			
Certificazioni di competenze didattico-metodologiche per studenti stranieri (TEFL TESOL TOFEL)	Punti 10			
			Totale	/100

* La laurea va valutata una volta

** V. Scheda di valutazione del piano di lavoro (allegato N° 2)

C1 - La Matematica che ci circonda

Il progetto sarà rivolto ad alunni delle prime classi e seconde con lacune di base in matematica e/o che manifestano scarsa propensione rispetto alle regole della vita scolastica ed alunni diversabili ove il consiglio di classe e il docente di sostegno lo ritenesse utile.

Gli obiettivi del laboratorio richiamano direttamente le scelte educative del curriculum, sia sul piano cognitivo (abilità' di analisi sintesi) che di metodo (problem solving scoperta guidata). In particolare, sul piano cognitivo i moduli previsti, una visione della matematica più vicina alla realtà quotidiana, mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- Favorire il consolidamento di conoscenze e competenze di base dell'asse matematico-scientifico
- Potenziare la capacità di ricerca di strategie di soluzione a fronte di nuove situazioni problematiche di carattere disciplinare
- sviluppare negli allievi autonomia e capacità critiche
- sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO Matematica

A)	Titoli di studio e culturali	Punti	Punti	Punti	Note	A cura	A cura
-----------	-------------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	---------------	---------------

						del candidato	del GOP
1	Diploma di laurea in matematica MAGISTRALE (quadriennale, quinquennale o 3+2)	Conseguita con lode 25	Conseguita con voto ≥ 100 20	Conseguita con voto < 100 15			
2	Diploma di laurea triennale in matematica	Conseguita con lode 10	Conseguita con voto ≥ 100 07	Conseguita con voto < 100 5	Non cumulativa con il punto 1		
3	Ulteriore laurea oltre a quelle richiesta			2	Massimo 2 punti		
4	Altri titoli post universitari almeno annuali con superamento di esame finale (dottorati di ricerca, master, corsi di perfezionamento) afferenti la tipologia del progetto.			2	Massimo 8 punti		
5	Corsi di formazione in metodologia didattica della matematica (min 30h)		Per ogni corso 1		Massimo 5 punti		
6	Certificazioni informatiche		ECDL 5	Altre 5	Massimo 10 punti		
Totale							/50
B) Esperienze lavorative							
1	Insegnamento in progetti Pon afferenti alla tipologia del progetto			Per ogni progetto realizzato 5	Massimo 25 punti		
2	Tutoraggio in progetti PON			Per ogni corso realizzato 1	Massimo 5 punti		
3	Piano di lavoro*				Massimo 20 punti		
Totale							/50
Totale A+B							/100

* V. Scheda di valutazione del piano di lavoro (allegato N° 2)

D1 - "Amico Pc" Sede di Nicolosi

In considerazione di quanto premesso il corso proposto mira essenzialmente allo sviluppo della professionalità dei docenti. In particolare, attraverso tale attività formativa, si prevede di

- Sviluppare una conoscenza almeno essenziale sull'organizzazione non sequenziale delle informazioni e quindi sulla realizzazione di un ipertesto e/o di una pagina WEB o sito WEB;
- sviluppare una conoscenza essenziale e pratica operatività con gli editor HTML e con la gestione di immagini, animazioni, grafica.

Per il raggiungimento di tali obiettivi saranno utilizzati contenuti inerenti a competenze informatiche "avanzate": gli editor HTML, la gestione delle immagini, delle tabelle, della grafica, delle animazioni, degli elementi attivi; l'organizzazione di una pagina WEB e di un sito internet Per la realizzazione delle diverse attività previste nel progetto suddetto si ricercano esperti con competenze specifiche e requisiti personali, che di seguito si descrivono:

- Laurea in Informatica , Ingegneria o titolo equipollente o equiparato;
- Esperienze pregresse nel settore d'intervento;
- Titoli preferenziali: Competenze informatiche di base necessarie per accedere al Sistema "Gestione Progetti PON Scuola".

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO Informatica

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Punti	Punti	Note	A cura del candidato	A cura del GOP
1	Diploma di laurea in ingegneria Informatica, informatica o Scienze dell'Informazione MAGISTRALE (quadriennale , quinquennale o 3+2)	Conseguita con lode 25	Conseguita con voto ≥ 100 20	Conseguita con voto < 100 15			
2	Diploma di laurea triennale in Informatica	Conseguita con lode 10	Conseguita con voto ≥ 100 07	Conseguita con voto < 100 5	Non cumulativa con il punto 1		
3	Ulteriore laurea oltre a quelle richieste			2	Massimo 2 punti		
4	Altri titoli post universitari almeno annuali con superamento di esame finale (, dottorati di ricerca, master, corsi di perfezionamento) afferenti la tipologia del progetto.			2	Massimo 8 punti		
5	Corsi di formazione attinenti la tipologia del progetto (min 30h)		Per ogni corso 1		Massimo 5 punti		
6	Certificazioni informatiche		ECDL 5	Altre 5	Massimo 10 punti		
Totale							/50
B) Esperienze lavorative							
1	Insegnamento in progetti Pon afferenti alla tipologia del progetto			Per ogni progetto realizzato 5	Massimo 25 punti		
2	Tutoraggio in progetti PON			Per ogni corso realizzato 1	Massimo 5 punti		
3	Piano di lavoro*				Massimo 20 punti		
Totale							/50

		Totale A+B	/100

* V. Scheda di valutazione del piano di lavoro (allegato N° 2)

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI CURRICULA :

I **curricula redatti in formato europeo**, devono pervenire, corredati da **domanda** da compilare secondo lo schema allegato e dalla **Proposta di piano di lavoro per la realizzazione degli interventi formativi**, al Dirigente Scolastico dell' IPSSAT - "ROCCO CHINNICI" di Nicolosi per posta, e-mail all'indirizzo certificato ctrh05000n@postecert.it improrogabilmente entro e non oltre le **ore 11 del giorno 15/03/2013**. I dati verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine di scadenza. Il bando sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, si riserva di valutare la possibilità di suddividere l'incarico di uno stesso corso fra più esperti, anche se non espressamente indicato nelle singole azioni.

In presenza di più istanze il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto della griglia di valutazione sopra indicata. La graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto giorno 20 marzo 2013. Esaurita la valutazione quantitativa dei titoli, i candidati che dalla valutazione hanno ottenuto il punteggio più alto, **saranno convocati dal GOP per sostenere un colloquio**. Il colloquio, a cui sarà attribuito un punteggio ulteriore di max punti 5, secondo la griglia di cui all'allegato n. 3., sarà determinante per accertare le capacità di relazione dell'aspirante all'incarico e la specifica competenza in riferimento all'analisi della Proposta di piano di lavoro per la realizzazione degli interventi formativi. In particolare saranno oggetto di valutazione i seguenti elementi:

- fattibilità e coerenza della Proposta di piano di lavoro con gli obiettivi del corso
- metodologie didattiche e strategie di insegnamento in riferimento alla Proposta di piano di lavoro
- capacità comunicative, espositive e relazionali

Successivamente, il 25 marzo 2013, verranno rese pubbliche le nuove graduatorie provvisorie, che rimarranno affisse all'albo e pubblicate sul sito WEB dell'Istituzione scolastica per quindici giorni consecutivi e diverranno esecutive **mercoledì 10 aprile 2013**. Tuttavia, entro tale termine, chiunque abbia interesse potrà proporre reclamo all'organo che ha adottato l'atto, ovvero al **Gop**, che si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di trenta giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo anche se non sono state assunte decisioni in merito. Gli atti divengono, altresì, definitivi a seguito della decisione sul reclamo. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR di Catania o Ricorso straordinario al Capo dello Stato, qualora non si tratti di Co.Co.Co.

I selezionati stipuleranno un contratto di collaborazione occasionale con la scuola e retribuiti con un importo lordo onnicomprensivo di € 58, 00 per ogni ora effettivamente svolta, a rendicontazione approvata.

L'adesione al bando, per gli esperti reclutati, comporta l'obbligo a:

- partecipare a tutti gli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipare alle riunioni per definire i programmi, predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, etc. etc.
- predisporre relazioni sulle attività svolte e sui risultati ottenuti
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze ex ante, in itinere, ex post
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- fornire al referente della valutazione del Piano e al Gop tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- documentare l'attività sulla piattaforma on-line per la gestione dei progetti Pon;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale;
- acconsentire ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico volesse porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e/o il sabato mattina, dopo le normali lezioni curricolari, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito.

Il presente bando, pubblicato all'albo e sul sito internet dell'istituto, viene affisso all'Albo dell'Istituto, inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche della Provincia di Catania, con cortese richiesta di affissione all' albo e pubblicato sul portale web dell'Istituto. Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si rinvia alle istruzioni per l' attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 pubblicate con prot. N .A00DGAI1511 del 18 febbraio 2008, prot. n. 8124 del 15/07/2008 e Prot. n. A00DGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009.

Tale documentazione è disponibile nel sito del Ministero della Pubblica Istruzione, icona "Fondi Strutturali - Programmazione 2007-2013", accessibile direttamente attraverso la seguente URL: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/>

Si allega modello di domanda



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Anna M. Mondati



Unione Europea

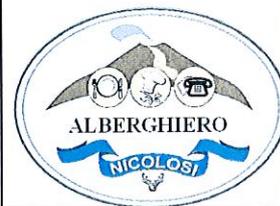
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

pon
2007-2013



MIUR



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI -
"ROCCO CHINNICI"

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

Al Dirigente Scolastico
dell'IPSSAT "Rocco Chinnici".
via Mantova s.n.c.
95030 Nicolosi

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a a/il _____

Residenza _____ Codice Fiscale _____

Recapito telefonico fisso _____ Recapito telefonico cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto

OBIETTIVO	Azione	DESCRIZIONE AZIONE	CODICE	TITOLO	ORE DIDATT	NUMERO DESTIN.	DISCIPL. DI RIFER.
Obiettivo B	9	Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi	B-9-FSE-2011-217	Il personale Ata - protagonista nella scuola del III° Millennio	30	15/20	Amministrativo contabili
Obiettivo C	Azione 1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2011-2362				
				La Matematica che	30	15	Discipl.

				ci circonda			Matematiche
				English? Yes, you can!	50	15	Discipl. Linguistiche
Obiettivo D	Azione 1	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	D-1-FSE-2011-738	Amico PC	30	15	Discipl. Scientifiche - matematiche e informatica o certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo

__I__ sottoscritt__ allega alla presente:

- ✓ dettagliato curriculum vitae in formato europeo, riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato.
- ✓ Piano di lavoro dettagliato

__I__ sottoscritt__ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della legge sulla privacy (D.Lgs. 196/2003).

Data _____

Firma _____



Unione Europea

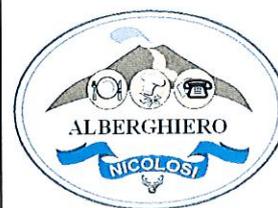
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI -
“ROCCO CHINNICI”

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

Allegato N°2

Griglia per la correzione e la valutazione del Piano di lavoro

Aspirante all'incarico	Prof.
------------------------	-------

Punteggio	Indicatori	Descrittori	Punti (20)
1...5 (ventesimi)	Aderenza ai compiti richiesti	Completa	5
		Parziale	2
		Carente	1
1...5 (ventesimi)	Presenza degli indicatori che saranno utilizzati	Efficace	5
		Sufficiente	3
		Inadeguata	1
1...5 (ventesimi)	Fattibilità delle iniziative	Efficace	5
		Inadeguata	2
1...5 (ventesimi)	Esplicitazione Metodologia di lavoro	Efficace	5
		Sufficiente	3
		Inadeguata	1

Totale	
--------	--

Data

IL G.O.P.

Il Dirigente Scolastico

prof. ssa Anna M. Mondati

Il Dsga



Unione Europea

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI -
"ROCCO CHINNICI"

NICOLOSI- codice meccanografico CTRH05000N - C.F. 93128180879

Allegato N.3
CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO
COLLOQUIO MOTIVAZIONALE PROGETTI PON

Punti					Punteggio
1.Comunicatività	Freddo e distaccato P. 0,20	Comunica ma con difficoltà P.0,40	Molto affabile P.0,60	Ottime capacità di comunicazione P.1	
2.Emotività e linguaggio non verbale	Chiaramente a disagio P. 0,20	Mostra nervosismo P. 0,40	Sicuro di sé P. 0,60	Pieno controllo dell'emotività P. 1	
3.Linguaggio verbale	Ha difficoltà ad esprimersi P. 0,20	Si esprime, ma è poco chiaro P. 0,40	Si esprime in modo chiaro P. 0,60	Si esprime in modo chiaro e coinvolgente P. 1	
4.Capacità di ascolto	Interrompe prima di concludere la domanda P. 0,20	Ascolta in modo disattento -ciò che gli altri dicono non gli interessa P. 0,40	Sa ascoltare P. 0,60	È interessato alle opinioni altrui e le rispetta P.1	
5.Motivazione alla partecipazione	Senza alcuna motivazione P. 0,20	Si pone obiettivi medi P.0,40	Motivato P. 0,60	Molto motivato P. 1	
Punteggio Totale					/5

Data

IL G.O.P.

Il Dirigente Scolastico

prof. ssa Anna M. Mondati

Il Dsga

